**Демоверсия итогового собеседования 2025**

Проект демоверсии итогового собеседования на 2025 год.

Итоговое собеседование является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Общее количество баллов за выполнение всей работы — 20. Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

На проведение итогового собеседования с одним участником итогового собеседования отводится примерно 15-16 минут.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
→ Демоверсия и критерии оценивания: [итоговое-собеседование-2025.pdf](https://4ege.ru/index.php?do=download&id=26620)
→ Спецификация: [спецификация-ис-2025.pdf](https://4ege.ru/index.php?do=download&id=26621)
→ Открыть критерии оценивания на отдельной странице: [4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/56974-of...](https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/56974-oficialnye-kriterii-ocenivaniya-itogovogo-sobesedovaniya-2025.html)

**Задание 1**

**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).

Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

Рокоссовский всегда с уважением относился к своим подчинённым, поэтому завоевал авторитет у солдат и офицеров. Его часто можно было видеть на переднем крае, среди рядовых бойцов. Маршал Рокоссовский обладал даром военного стратега, он почти всегда предугадывал намерения противника и, как правило, выходил победителем. Именно ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.

В памяти людей, общавшихся с Рокоссовским, он остался статным, обаятельным, душевным и интеллигентным человеком. В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

**Задание 2**

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

*У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».*

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Гео́ргия Константи́новича Жу́кова:

«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жукова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

**Задание 3**

*Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.*

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1 → В мире профессий (на основе описания фотографии)

Тема 2 → Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3 → Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)

**Задание 3. Тема 1. В мире профессий**

*У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.*

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

• Кто изображён на фотографии?
• Какая одежда на нём?
• Где он запечатлён?
• Насколько важна профессия этого человека?

**Задание 3. Тема 2. Помощь другу**

*У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.*

Расскажите, как Вы помогли своему другу.
Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.
• Какой случай произошёл?
• В чём заключалась Ваша помощь другу?
• Какие чувства Вы испытывали при этом?
• Как друг отреагировал на Ваш поступок?

**Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?**

*У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.*

Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

• Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
• Как люди в быту взаимодействуют с природой?
• Почему нужно беречь окружающий мир?
• Что может сделать каждый человек для сохранения природы?

**Задание 4**

**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника
Задание 4. Тема 1. В мире профессий**

Опишите фотографию.
1) Какими качествами должен обладать лётчик?
2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

**Карточка собеседника
Задание 4. Тема 2. Помощь другу**

Расскажите, как Вы помогли своему другу.
1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

**Карточка собеседника
Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?**

Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?
1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?