**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

МОУ «Тоншаловская школа»

от 31.08.2023 года № 200

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике преступлений и правонарушений среди**

**обучающихся МОУ «Тоншаловская школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
| 1. | Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год, МО классных руководителей в целях организованного начала нового учебного года. | Сентябрь | Заместители директора по УВР, социальный педагог |
| 2. | Выявление обучающихся, не приступивших к обучению на начало учебного года и принятие к ним соответствующих мер воздействия. Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательную организацию, принятие мер по возвращению их в школу | Сентябрь/в течение года | Социальный педагог |
| 3. | Составление Плана совместной работы с инспектором ОДН ОМВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в на учебный год. | Сентябрь | Администрация школы, социальный педагог |
| 4. | Сверка списка обучающихся, состоящих на ВШУ, на учете в ОДН ОМВД России по Череповецкому району, КДН и ЗП Череповецкого муниципального района. Формирование банка данных на этих обучающихся. Сбор информации о семьях, находящихся в социально-опасном положении. *Корректировка сведений* | Сентябрь, в течение года | Социальный педагог |
| 5. | Анализ социальных паспортов классов с целью выявления различных категорий обучающихся и их семей, организации и оказания содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, защите их прав. Составление паспорта школы  *Корректировка сведений*. | В течение года | Заместители директора по УВР,  классные руководители,  социальный педагог |
| 6. | Анализ организации досуговой деятельности обучающихся.  Организация вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность и организованные формы досуга | Сентябрь, в течение года | Классные руководители,  социальный педагог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 7. | Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета; семей, находящихся в социально-опасном положении; семей обучающихся, находящихся под опекой | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 8. | Проведение заседаний Совета профилактики, оформление протоколов заседаний Совета профилактики, рассмотрение информации от классных руководителей о постановке на ВШУ, принятие решений по данному вопросу. | В течение года | Члены Совета профилактики |
| 9. | Составление плана индивидуально-профилактической работы (ИПР) с обучающимися, состоящими на ВШУ, проведение профилактической работы с обучающимися согласно планам | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 10. | Индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 11. | Проведение бесед о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта | В течение года (в конце каждой четверти) | Классные руководители |
| 12. | Организация проведения профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.  Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам девиантного поведения обучающихся | В течение года | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог |
| 13. | Координация деятельности классных руководителей, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающихся, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, субъектов профилактики по направлениям профилактики правонарушений, вопросам защиты прав ребенка | В течение года | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог |
| 14. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | В конце каждой четверти | Классные руководители,  социальный педагог |
| 15. | Помощь в организации занятости детей группы «риска» в кружках и секциях учреждениях дополнительного образования | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 16. | Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций; организация индивидуальной профилактической работы.  Выявление обучающихся, употребляющих табачные изделия, в том числе снюсы (табачные изделия, предназначенные для рассасывания); электронные сигареты (вейпы, айкосы). | В течение года | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог |
| 17. | Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов. *Корректировка планов* *воспитательной работы по результатам СПТ* | Октябрь-ноябрь, январь | Социальный педагог, классные руководители |
| 19. | Участие в межведомственных семинарах, вебинарах по вопросам профилактики семейного неблагополучия, аддиктивного поведения несовершеннолетних, предупреждению жестокого обращения с детьми, интернет-рисков и угроз жизни для детей и подростков и т.д. | В соответствии с планом работы Управления образования администрации района  В течение года | Заместители директора по УВР, социальный педагог |
| 20. | Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних:  - беседы о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах;  - усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности;  - систематические инструктажи с работниками и обучающимися;  - беседы, классные часы, тематические уроки для формирования у обучающихся гражданской ответственности, чувства гордости за историю России | В течение года | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог |
| 21. | Организация деятельности, направленной на профилактику самовольных уходов из дома несовершеннолетних:  -стимулирование подростков на участие в соревнованиях, походах, играх и т.п.;  -развитие лидерских качеств, уверенности в себе;  -тренинг в постановке целей и задач и путей их достижения;  -тренинг эффективных моделей противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях и др. | В течение года | Классные руководители, психолог, социальный педагог |
| 22. | Работа с родителями по профилактике самовольных уходов из дома:  -беседы, направленные на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростками;  -психологическая помощь родителям по предупреждению ситуации уходов и побегов подростков из дома | В течение года | Классные руководители, психолог, социальный педагог |
| 23. | Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ согласно Программе профилактики употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 24. | Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся в рамках реализации Програмы «Выбираем жизнь» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 25. | Проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, учитель информатики |
| 26. | Включение в повестку педагогических советов следующих вопросов:  - «Роль семьи в воспитании современной личности;  - «Жизнь дается только раз. Профилактика употребления ПАВ»;  - «Последствия использования электронных сигарет на организм подростка»;  - «Какие признаки поведения подростка настораживают» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 26. | Проведение общешкольных родительских лекториев по проблемам профилактики асоциальных явлений | Ноябрь, март | Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог-психолог |
| 28. | Организация в образовательной организации Дней профилактики с привлечением сотрудников ОДН ОМВД, КДН и ЗП, учреждений здравоохранения. | В течение года | Администрация школы, социальный педагог |
| 29. | Взаимодействие с БОУ «Череповецкий центр ПМСС» в целях сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, оказания методической и психологической помощи педагогам и родителям» | В течение года | Администрация школы, социальный педагог |
| 30. | Проведение мероприятий в соответствии с Планом работы Управления образования администрации Череповецкого муниципального района | В течение года | Заместители директора по УВР, классные руководители |
| 31. | Организация обновления информации на стендах, сайте образовательного учреждения | В течение года | Социальный педагог |
| 32. | Предоставление информации в УО согласно схеме документооборота | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 33. | Анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, эффективность проводимых мероприятий, разработка предложений по улучшению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Май | Заместители директора по УВР, социальный педагог |