**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

МОУ «Тоншаловская школа»

от 31.08.2023 года № 200

**План работы по информационной безопасности детей**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение информационной безопасности обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

# Задачи:

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.

3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационное обеспечение** | | | |
| 1. | Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | сентябрь | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 2. | Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика | На постоянной основе | Администрация школы |
| 3. | Планирование работы классных руководителей по вопросу профилактики компьютерной зависимости несовершеннолетних - проведение профилактических мероприятий, оказывающие помощь несовершеннолетним более успешно преодолевать негативные риски пребывания в сети Интернет | Сентябрь/в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях. | В течение учебного года | Учитель информатики, классные руководители |
| **Организация и проведение мероприятий** | | |  |
| 6. | Мониторинг поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещенных материалов экстремистского содержания, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ | По мере поступления | Администрация школы, библиотекарь |
| 7. | Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных контентом, причиняющей  вред их здоровью и развитию | В течение учебного года | Классные руководители |
| 8. | Организация мероприятий с педагогами:  - участие семинарах, вебинарах по вопросам информационной безопасности;  - методические рекомендации для педагогов по решению задач интернет-безопасности несовершеннолетних, формированию противодействия манипуляциям в сети Интернет | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители |
| 9. | Работа с родителями:  1. Разработка методических рекомендаций по теме «Информационная безопасность», размещение буклетов, памяток в родительских сообществах через мессенджеры и социальные сети.  2. Включение в повестку родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием ИТ технологий, формирование у детей навыков ответственного и безопасного поведения в ИКТ среде:  - информационная безопасность подростков;  - что находят дети в сети Интернет?;  - как предупредить интернет-зависимость у детей;  - негативное влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения;  - угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией.  - груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для  профилактики насилия в Сети?  - фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 10. | Организация мероприятий с обучающимися:  1. Проведение тематических бесед на темы: «Полезный и опасный Интернет» (1-4 классы), «Правила этикета в Интернете» (5-7 классы), «Безопасность в сети Интернет» (8-9 классы), «Интернет: территория ответственности» (10-11 классы)  2. Проведение тематических медиауроков: «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др. | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, учитель информатики |