

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №22 от 04.07.2024



И.В. Пономарева

Приказ №150 от 08.07.2024

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ

Обеспечение растущих потребностей АПК в высококвалифицированной и разнообразной рабочей силе, а также поддержка воспитания следующих поколений жителей сельских территорий, сохранение их демографической и социокультурной функции в контексте постиндустриальной парадигмы является одним из принципиальных вопросов для обеспечения будущего Российской Федерации.

Организация профильного класса агротехнической/агротехнологической направленности создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение талантливых учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в аграрный сектор.

1. Общие положения

1.1. В целях развития престижа аграрного образования, повышение осознанного выбора профессии сельскохозяйственной направленности и воспитания интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности на базе общеобразовательных организаций -участников пилотного проекта организуются предпрофильные и профильные агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – это сформированная на конкурсной основе группа учащихся 6-11-х классов для профильной подготовки в целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим аграрно-технологическому профилю и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.3. Работа в предпрофильных и профильных агротехнологических классах общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в профильных и предпрофильных агротехнологических классах осуществляет администрация общеобразовательной организации и региональные органы Минпросвещения России; за организационно-воспитательным процессом - администрация общеобразовательной организации (далее – Школа).

1.5. Для реализации образовательного процесса привлекаются аграрные Вузы, подведомственные Минсельхозу России (далее – ВУЗ), средние профессиональные учреждения, а также работодатели (далее – Бизнес) из числа сельхозтоваропроизводителей.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической, деятельности агротехнологические классы руководствуются настоящим Положением и соглашением, заключенным между общеобразовательной организацией, Вузом и Бизнесом (Приложение).

2. Порядок формирования контингента обучающихся предпрофильных и профильных агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Формирование предпрофильных и профильных агротехнологических классов проводится по результатам профессионального тестирования, проводимого совместно администрацией Школы и ВУЗом, из числа обучающихся 5-6-х (для предпрофильных) и 9-10-х (для профильных) классов Школы, имеющих преимущественно успеваемость 4-5 и желающих

администрацией Школы и ВУЗом, из числа обучающихся 6-х (для предпрофильных) и 9-х (для профильных) классов Школы, имеющих успеваемость 4-5 и желающих поступить в образовательные организации среднего и высшего образования на направления обучения. Перечень вопросов и их содержание для собеседования формируется и утверждается Школой в соответствии с профилизацией агротехнологических классов.

2.2 Прием в предпрофильные и профильные агротехнологические классы осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

2.3 Школа самостоятельно определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4 Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом директора в случае систематической академической задолженности, глубокого нарушения Устава Школы, личного заявления обучающегося или на основании решения педагогического совета образовательной организации.

2.5. Аграрный ВУЗ рассматривает заявки на целевой приём, поступившие от Школы и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки.

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в предпрофильных и профильных агротехнологических классах.

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению администрации Школы совместно с ВУЗом, учреждением среднего профессионального образования и представителем работодателя на базе Школы. В Школе создаются *предпрофильные и профильные* агротехнологические классы, профиль универсальный.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса агротехнологические класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественнонаучной направленности по предметам, утвержденным администрацией Школы в рамках учебного плана;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

4) личностно–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникационных;

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в предпрофильных и профильных агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый совместно преподавателями Школы, ВУЗа и Бизнесом, утверждаемый директором Школы, согласованный с ВУЗом.

3.5. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану. Учащимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.6. Наполняемость агротехнологических классов составляет не более 25 человек. Работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

3.7. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в *предпрофильных и профильных* агротехнологических классах согласно учебному плану, утвержденному директором Школы.

3.8. Освоение учащимися агротехнологического класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца. *Школа создает цифровой профиль на платформе «Я в Агро».*

3.9. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа проводит в течение учебного года на базе Школы и ВУЗа занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для учителей Школы, работающих в агротехнологических классах; оказывает консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы, ВУЗа а также представителей Бизнеса, имеющих профессиональный опыт работы.

4.2. Педагог агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять лично–деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 50% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса агрокласса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

4. Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов ОУ и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

2) осуществлять лично–деятельностный подход к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;

5) эффективно использовать имеющиеся в Школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями); 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

5. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

5.1. Финансирование деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения учебного процесса возможно

использование материально-технической базы аграрного ВУЗа, а также спонсорская помощь

5.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств сельскохозяйственных предприятий.

5.3. Администрации Школы (директору, заместителю директора, курирующему работу агротехнологических классов), педагогам, работающим в этих классах, рекомендуется установить надбавку к основному должностному окладу в размере 5-15 %.

5.4. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа привлекается для работы в агротехнологических классах на безвозмездной основе.

5.5. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик между ВУЗом и Школой заключаются дополнительные соглашения и договоры.

ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Пилотного проекта внедрения агротехнологических классов в общеобразовательные организации и повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса

№№ п/п	Срок исполнения (не позднее)	Мероприятия (материалы и документы)
1	10.07.2024	Подписаны утвержденные всеми участниками проекта соглашения о сотрудничестве по созданию профильных агротехнологических классов
2	10.07.2024	Представлены методические материалы по опыту внедрения агротехнологических классов (при наличии)
3	01.08.2024	Проведено научно-образовательное мероприятие для участников пилотного проекта «Агрокласс – наш вклад в будущее» (онлайн)
4	01.08.2024	Утверждены Положения об агротехнологических классах средними общеобразовательными учреждениями
5	01.08.2024	Определены направления профильного образования в 10-х классах с выбором предметов для углубленного изучения
6	10.08.2024	Участники Пилотного проекта подключены к информационным сервисам АО «Россельхозбанка» («Я – в Агро»)
7	20.08.2024	Утверждены учебные планы и рабочие программы профильных агротехнологических классов по согласованию всеми участниками Пилотного проекта
8	25.08.2024	Сформирован штат преподавателей в профильных агротехнологических классах, определены форматы привлечения представителей агробизнеса к учебному процессу

№.№ п/п	Срок исполнения (не позднее)	Мероприятия (материалы и документы)
9	25.08.2024	Разработан и утвержден всеми участниками пилотного проекта план ведения внеурочной деятельности для учащихся предпрофильных 7-х классов
10	30.08.2024	Проведен набор обучающихся в профильные и предпрофильные агротехнологические классы, сформирован список обучающихся профильных и предпрофильных агротехнологических классов
11	30.08.2024	Разработана система мотивации преподавателей профильных агротехнологических классов
12	31.08.2024	Подписаны трехсторонние соглашения между школами, ВУЗаами и представителями агробизнеса по ведению профориентационной работы среди школьников, настройке профессиональных образовательных программ под запросы работодателей
13	01.09.2024	Разработан механизм и внедрена практика получения рабочей профессии при завершении обучения в средней школе
14	01.10.2024	Подготовлены бесплатные курсы преподавателями профильных агротехнологических классов для учеников по профильным предметам по подготовке к поступлению в образовательные аграрные учреждения на базе цифровых сервисов АО «Россельхозбанка» («Я – в Агро»)
15	23.12.2024	Не менее, чем в 100 агропромышленных предприятиях внедрены цифровые доски почета лучших студентов, обучающихся по целевым договорам
16	2025 год	Профильные агротехнологические классы внедрены не менее, чем в 2000 школах.