

<p>Рассмотрен на заседании педагогического совета 16.04.2024 г., протокол № 13</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Тоншаловская школа» И.В.Пономарева</p> <p>Приказ № 57 от «16» апреля 2024 г.</p>
--	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Тоншаловская школа»
за 2023 год

Содержание

Введение	стр.	2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.	3-5
Раздел 2. Структура и система управления	стр.	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	стр.	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.	16
Раздел 5. Востребованность выпускников	стр.	33
Раздел 6. Кадровое обеспечение	стр.	34
Раздел 7. Центр образовательных цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста»	стр.	36
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»	стр.	39
Раздел 9. Оценка работы по профилактике правонарушений и преступлений	стр.	40
Раздел 10 Оценка работы советника по воспитанию	стр.	54-56
Раздел 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр.	

Введение

При организации и проведении самообследования МОУ «Тоншаловская школа» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаловская школа»

1.2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

1.4. Юридический адрес: 162677, Вологодская область, Череповецкий район, п. Тоншалово, пл. Труда , д.2

1.5. телефон: (8202) 693-047

1.6. факс: (8202) 693-047

1.7. электронный адрес: tonshk@mail.ru

1.8. Фактический адрес: 162677, Вологодская область, Череповецкий район, п. Тоншалово, пл. Труда , д.2

1.9. Структурных подразделений нет. Филиалов ОУ нет.

1.10. Нормативное правовое обеспечение

1.10.1. Устав учреждения:

утверждён постановлением администрации Череповецкого муниципального района от 05.12. 2015 года № 2695

ОГРН 1023502290404

ГРН 6153525051267

1.10.2. Свидетельства о государственной регистрации права на:

- основное здание школы (запись регистрации № 35-35-12/048/2011-170 от 04.03.2016 года);

- земельный участок (запись регистрации № 35-35-12/064/2012-356 от 04.03.2016 года).

1.10.3. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Договор о государственной регистрации права от 16 апреля 2007 года № 78

1.10.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности :

№ 9103, серия 35ЛО1, № 0001692, дата выдачи 19 мая 2016 года.

1.10.5. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3967

серия 35А01 № 0000677 дата выдачи 02.06.2016 года

1.10.6. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и

другими учреждениями (указать название предприятий и характер

- МУП «Водоканал ЧМР» 307-в/2023/Ш от 11.01.2023г. ГВС и ХВС;

- ИП «Никифорова А.Ю.» - питание от 11.01.2023;

- ООО «Центр гигиены и эпидемиологии в Вол.обл. » - №8093 от 11.01.2023г.;

- ООО «Газпром теплоэнерго Вологда» № 8834Э от 06.02.2023г.

- ОАО «Ростелеком» № 235 000020156 от 20.01.2023г.

- ООО «Чистый след» - вывоз и утилизация ТБО.06352300844000 от 11.01.2023г.
- ООО «СТМ» № 36/23 от 11.01.2023г.
- ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Вол.обл.» № 979 от 11.01.2023г.
- ООО «НПК Аплейк» № 64 от 13.01.2023г.(техническое обслуживание АПС)
- ООО «Северная сбытовая компания» № 35030310014481 от 23.01.2023г.

1.8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (согласно лицензии):

№ п/ п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
Общее образование			
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.4., СИПР);
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- программу дополнительного образования детей и взрослых.

1.9. Банковские реквизиты:

ОКПО 41142114
ИНН 3523008440
КПП 352301001
ОГРН 1023502290404
БИК 041909001

Лицевой счет 075.20.037.1

Расчетный счет 03234643196560003000

отделение Вологда город Вологда

1.10. Учредитель: управление образования администрации Череповецкого муниципального района.

МОУ «Тоншаловская школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность школы, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере начального, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Тоншаловская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Управление МОУ «Тоншаловская школа» осуществляет директор. Он несет персональную ответственность перед государством и родителями за результаты деятельности. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

2.2. Общественное самоуправление школы осуществляют следующие структурные подразделения:

- Совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- классное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет;
- родительский комитет класса;
- Совет обучающихся;
- ученический совет класса.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Совет школы оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей; принимает участие в разработке нормативных документов школы; в привлечении сил и средств спонсоров и родителей по оказанию помощи школе, организации летнего труда и отдыха учащихся. Представляет и защищает интересы школы в государственных и общественных организациях.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения; обсуждает основные направления педагогической деятельности школы, единые требования к учащимся, правила внутреннего распорядка, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с учащимися и их родителями. Педагогический совет осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства

совершенствования работы; рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, оценкой их успехов в учебе, проведением учебных занятий, тестов и экзаменов.

Методический совет собирается по необходимости. Он организует работу по повышению уровня научно-методической подготовки и профессионального мастерства учителей; осуществляет экспертную оценку педагогических и методических проектов.

Координирующим центром методической работы в школе является Методический совет, который определяет стратегические направления развития методической службы: планирование и организация работы над единой методической темой, распространение передового опыта, сопровождение молодого учителя, работа методических объединений, организация научно-практических конференций, повышение квалификации, создание необходимой методической базы в учреждении. Индивидуально ориентированный подход предполагает использование индивидуальных форм повышения профессионализма педагогов: консультирование со специалистами, опытными педагогами, наставничество, подготовка, проведение и анализ открытых мероприятий, самообразование.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- начальных классов;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно научных дисциплин;
- классных руководителей.

Заместитель директора по УВР, курирующий учебную работу, осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение федеральных государственных стандартов образования, отслеживает уровень и качество знаний, необходимых для продолжения образования. Руководит работой предметных методических объединений, несёт ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляет мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивает условия для реализации учебно-методической работы в школе.

Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Руководит работой методических объединений классных руководителей, работой Службы сопровождения. Обеспечивает условия для реализации экспериментальной работы в школе. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Методические объединения учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической,

исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Служба сопровождения предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Общешкольное родительское собрание. Высшим органом самоуправления родителей в школе является их общее собрание, созываемое по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Родительское собрание: обсуждает и формирует социальный заказ родителей школе; определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений; решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами общественного самоуправления педагогов и учащихся; вносит предложения по совершенствованию УВП; заслушивает отчеты и информацию администрации и педагогов школы.

Родительский комитет класса готовит проведение родительских собраний, другие классные мероприятия. Организует работу по выполнению решений органов общественного самоуправления школой. Привлекает родителей к ремонту класса, организации праздников, походов, экскурсий. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения носят рекомендательный характер.

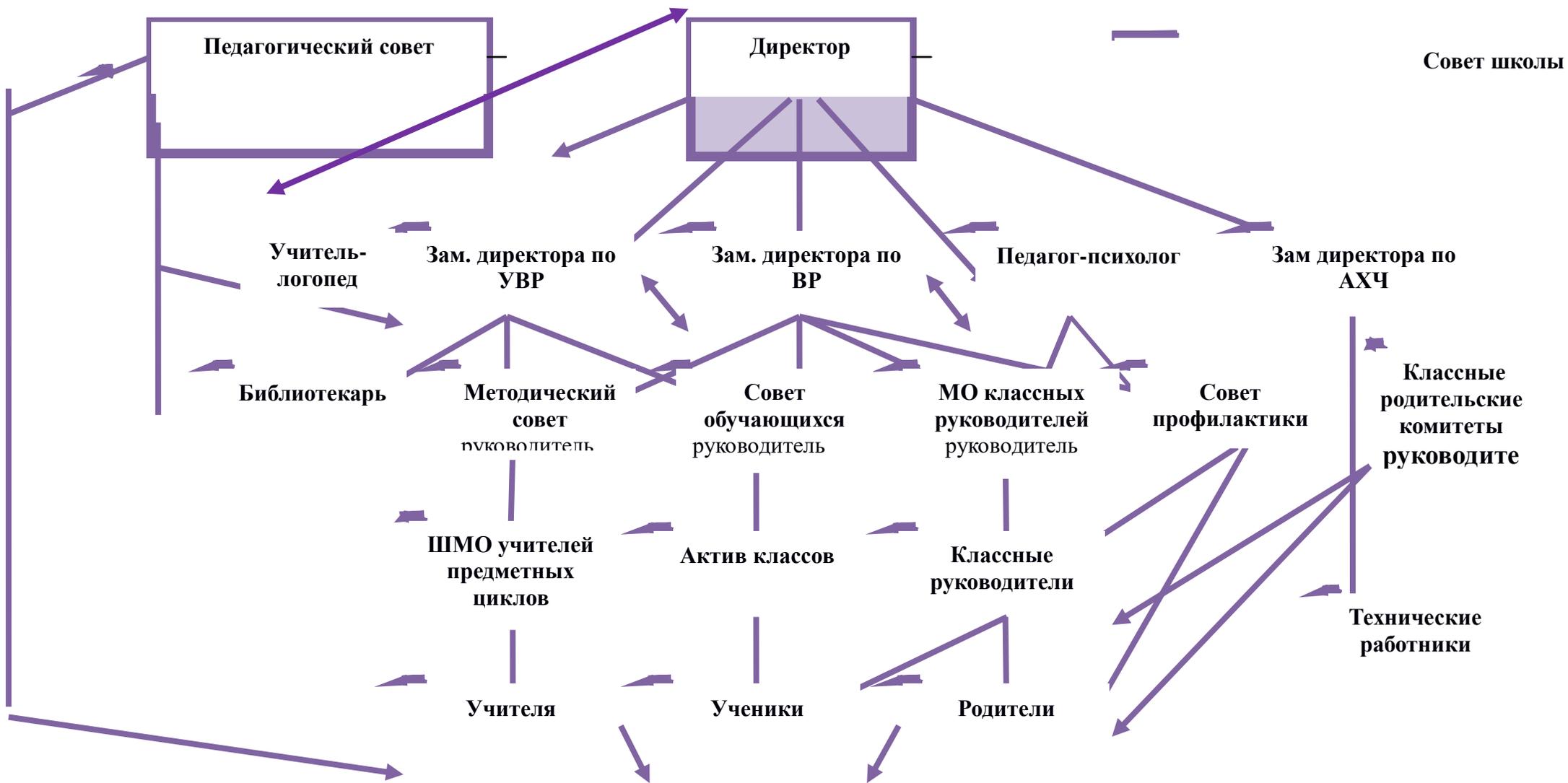
Классное ученическое собрание- высший орган самоуправления класса, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц; обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.

Общее собрание трудового коллектива. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников школы. Полномочия собрания определяются на основании ТК РФ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Руководство школой ведется в соответствии с законодательством РФ. В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями.

Структура управления школой



Ориентация управления на новые результаты образования – это перестройка (преобразование, переход, перевод) всей школьной системы в инновационный режим – режим развития, т.е. к развитию всех объектов и субъектов управления, к разработке и освоению новшеств.

Структура управления школой отражена на схеме (схема прилагается).

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школой функционируют не отдельные модули, а их оптимальная комбинация, деятельность которых определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления.

Первый уровень управления – директор. Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус – Совет Школы и педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения всех его подразделений.

Выработка стратегий развития школы осуществляется методическим советом и утверждается на педагогическом совете школы. Высшим органом управления в школе является педагогический совет (собирается не менее 4 раз в год), при необходимости созываются малые педагогические советы.

Второй уровень управления – заместители директора школы, научный руководитель, педагог-психолог и завхоз. Каждый член администрации

интегрирует определенные направления учебно-воспитательной работы, согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, т.е. добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень управления – методический и экспертный советы, методические объединения, библиотекарь. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень управления – учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления. Вертикальные связи в уровнях отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускников школы во всем многообразии этого понятия, имея ввиду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе – основной критерий оценки эффективности системы управления.

3 Раздел. «Оценка образовательной деятельности»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11		45	6	37

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023	2023 - 2024(декабрь 2023)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	293	281
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	306	317
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14	29

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 622 обучающихся, в (декабрь 2023) – 627 обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость Интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению общеобразовательных программ.

Профили обучения

Образовательная организация реализует ФГОС СОО и обновленных ФГОС СОО. Обучение осуществляется по универсальному профилю. Для обучающихся 10-х классов(2022-2023 уч.г.) были сформированы индивидуальные учебные планы. В 2023 -2024 уч. году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы индивидуальные учебные планы по универсальному профилю. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы (на углубленном уровне)

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Обществознание Физика Информатика Биология	14	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ОВЗ – 53, дети-инвалиды – 8.

Школа реализует следующие АООП:

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.4., СИПР);
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Категории и количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Обучающиеся с ЗПР (вариант 7.2) - АООП НОО	Обучающиеся с ЗПР(вариант 7.1) - АООП НОО	Обучающиеся с УО (Вариант 1) - АООП НОО	Обучающиеся с УО (Вариант 2) - АООП НОО	Обучающиеся с НОДА (Вариант 6.4.СИПР) - АООП НОО	Обучающиеся с НОДА (Вариант 6.2) АООП ООО -	Обучающиеся с УО (Вариант 1) - АООП ООО	Обучающиеся с ЗПР – АООП ООО
9	1	1	1	1	1	1	38

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Социальный педагог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	1	1

В МОУ «Тоншаловская школа» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной общеобразовательной программе, индивидуальным учебным планам.

Ежегодно Школа заключает договор с БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП». Педагоги-психологи центра проводят следующие мероприятия с обучающимися:

- коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивных процессов, особенностям эмоционально-волевой сферы;
- индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей) по психологической подготовке к ГИА: «Как успешно запоминать большой объем информации», «Как определить и использовать ведущую модальность восприятия при подготовке к экзаменам», «Тайм-менеджмент в подготовке к экзаменам», «Как справиться с волнением и тревогой»;
- психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся на изучение личности дезадаптированного подростка с применением методики Ю.А. Клейберга;
- психологический квест «Тайна страны счастливых людей».

У родителей (законных представителей) обучающихся заключены договоры с Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление» (БУ СО ВО «РЦ «Преодоление»), комплексным центром социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания «Забота» (БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»). Обучающаяся с НОДА проходит восстановительную реабилитацию в БРТ «Реабилитационный центр», г.Москва (д.Шеломово). Обучающиеся с НОДА занимаются лечебной физкультурой (индивидуальные разовые занятия). Организационно-методическую, просветительскую, консультативную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) согласно планам работы проводят администрация школы, социальный педагог, классные руководители.

В периоды обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Для родителей обучающихся 1-х классов проведены:

Родительские собрания: «Психологические рекомендации родителям для создания эффективных условий в период адаптации первоклассника», «Адаптация ребенка к среднему звену школы.

Для педагогов школы проведены занятия программы профилактики «Раннее выявление и грамотное реагирование».

Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».

Деловая игра «Сплочение педагогического коллектива».

Общешкольные мероприятия недель психологии (апрель и октябрь 2023 г.):

Фото-кросс «Что бы вы делали, если бы не было сети интернет?»

Акция «Ларец добрых пожеланий».

Общешкольная акция «Дерево школьного настроения».

Проведены групповые и индивидуальные мероприятия с детьми группы риска, их родителями, а также - с обучающимися с ОВЗ.

Педагогом-психологом пройдены курсы:

«Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних». (36 ч.)

Прошла обучение на методическом тренинге «Раннее выявление и грамотное реагирование». (16 ч.)

Переход на обновленные ФГОС

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО,ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 % .

Мероприятия рабочей группы в 2022–2023 гг. по подготовке учреждения к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с дорожной картой реализованы полностью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и Положению Школы. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы по интересам, секции. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией(карантин), в 2023 году проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4 Раздел. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных общеобразовательных программ.

Динамика контингента обучающихся

2019-2020 (декабрь 2019)	2020-2021 (апрель 2021)	2020-2021	2021-2022 (декабрь 2021)	2022-2023	2023-2024 (апрель 2024)
581	592	589	602	613	629

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
----------	-----------------------------	------------------------------

п/п		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	613
	– начальная школа	293
	– основная школа	306
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1 -не посещает школу 1 (1 класс) – по рекомендации ПМПК
	– основная школа	3 (не ликвидирована академическая задолженность)
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	-

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2023 году**

Клас- сы	Всего учащи- хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
								Всего			
								Колич- ество	Количе- ство %	Колич- ество	Количе- ство %
2	60	60	100%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	0	0	0	0
3	77	77	100%	41	72	8	13	0	0	0	0
4	70	70	100%	42	54	10	13	0	0	0	0
Ито- го	207	207	100%	44	63	7	10	0	0	0	0

Всего обучающихся начальных классов на конец 2023 года - 293 человек. Из них не аттестованы обучающиеся 1-х классов – 86 человек.

**Результаты освоения обучающимися программы основного общего
образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году**

Клас- с	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
								Из них		Из них	
								Колич- ество	%	Колич- ество	%
5	60	60	100	с отме- ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	0	0	0	0
6	68	68	100	20	33,3	4	6,7	0	0	0	0

7	56	56	100	14	25	5	9	0	0	0	0
8	76	73	90,1	16	21,0 5	1	2,6	3	4	3	4
9	46	45	97,8	21	45,6	5	11	0	0	0	0
Ито го	306	303	9,01	92	30,1	19	6.2	3	0,98	3	0,98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что наблюдается повышение успеваемости на 2 % процента. Показатель «Качество знаний» в 2023 год у ниже на 0,7%, чем в 2022 году.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	«4»/«5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	6	67 %	2		0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	64,3%	2		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 учебном году составляют 100%, что говорит о стабильности в течение многих лет. Вырос на 14,3 % показатель «Качество знаний».

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Сравнительный анализ качества результата

		2019-2020	2020-2021	2021-2022 (декабрь)	2022-2023	2023 - 2024 (декабрь)
Успеваемость		97,3	99,3	97,4	99,4	91
Качество знаний		44,7	44,4	39	43,3	32,4
Отличники		19	12	33	20	25
Медалисты		1	1		-	
Аттестат особого образца		-	-		5	
Всероссийская олимпиада школьников - муниципальный этап	победители	11	10	11	15	17
	призеры	13	9	14	11	20
региональный этап	победители				1	1
	призеры	1	1	1(январь)		1
всероссийский	участник					1(апрель 2024)
Знаки ГТО	Золотые	12	1		4	
	Серебряные	24	2		2	
	Бронзовые	11	4		4	

Сравнительный анализ качества знаний по уровням образования

Учебный год	Качество знаний %		
	1-4	5-9	10-11
2022-2023(декабрь 2022)	55%		50
2022-2023	61%		50
2023-2024 (декабрь 2024)	52%		64,3

Результаты ГИА

Общая численность выпускников в 2023 г.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2/Получили допуск в августе 2023 г.	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	5

Результаты ГИА – 9 в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2023 году

В 2023 году 46 девятиклассников сдавали экзамены. Проведение ГИА в 9-х классах проходило в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 37 ч. и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 8 ч.

Учебный предмет	Выполняли работу	Форма	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	37	ОГЭ	1 3	16	8		100	70,3
	8	ГВЭ	3	5			100	100
Математика	37	ОГЭ	6	15	16		97,3	57
	8	ГВЭ	3		4	1	87,5	37,5
Обществознание	12	ОГЭ		4	8		100	33,3
Английский язык	1	ОГЭ	1				100	100
Физика	4	ОГЭ	2	2			100	100
Биология	5	ОГЭ	1	4			100	100
Химия	11	ОГЭ	9	2			100	100
Информатика	24	ОГЭ	6	11	7		100	70,8
География	19	ОГЭ	3	6	9	1	94,7	47,4

В дополнительные (сентябрьские) сроки 3 обучающихся пересдавали математику, географию, информатику. Успешно справился 1 из них. Аттестат об основном общем образовании получили 45 выпускников.

Результаты допуска к ГИА «Итоговое собеседование» - 2023

Учебный предмет	Количество обучающихся, принявших участие	Успеваемость
Русский язык	44	100%

В Итоговом собеседовании 10 февраля 2023 года приняли участие 44 выпускников (100%). 100% получили «Зачет». У обучающейся, проходившей повторное обучение в 9 классе, был результат по «Итоговому собеседованию».

Результаты ЕГЭ (ГВЭ)

Учебный предмет	Количество обучающихся	Выполнял и работу	Преодолели минимальный порог	Успеваемость	Средний балл по школе(%)	
Русский язык	5	ЕГЭ	4	4	100	67
		ГВЭ	1	1	100	3
Математика	5	П	3	3	100	52
	5	Б	1	1	100	5
	5	ГВЭ	1	1	100	5
Обществознание	5	3	2	66,6	47	
Биология	7	1	1	100		
Информатика	2	2	1	50	39	
История	1	1	1	100	32	
География (10 класс)	1	1		100	64	

Результаты допуска к ГИА «Итоговое сочинение» - 2023

Учебный предмет	Количество обучающихся, принявших участие	Успеваемость
Русский язык	5	100%

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023 год Школа работает по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»,

Модуль «Внеурочная деятельность»,

Модуль «Работа с родителями»,

Модуль «Самоуправление»,

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль « Социальное партнерство»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные медиа»,

Модуль «Экскурсии, походы»,

Модуль «Детские общественные объединения»,

Модуль «Реализация программ дополнительного образования (деятельности «Точки роста»)»

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1 – е классы	1 сентября	<u>Л.В.Ермолина</u> <u>Н.И.Кошкина</u> <u>И.Д.Задворьева</u>
Уроки здоровья	1 - 4 классы	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
«Мы память бережно храним» (79- летию Победы)	1 – 4 классы	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
Неделя безопасности	1 -4 классы	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
Международный день распространения грамотности	1 - 4 классы	8 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день Мира	1 – 4 классы	21 сентября	<u>Кл. руководители</u>
День образования Вологодской области	1 – 4 классы	23 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Акция «Помощь домашним животным»	1 – 4 классы	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
«Будущее в моих руках!» (Неделя профилактики употребления алкоголя)	3 – 4 классы	с 28 сентября по 2 октября	<u>Кл. руководители</u>
Посвящение в первоклассники	1 классы	27 сентября	<u>Л.В.Ермолина</u> <u>Н.И.Кошкина</u> <u>И.Д.Задворьева</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2 – 4 классы	октябрь	<u>Бахвалова О.Н.</u> <u>Кл. руководители</u>
Международный день школьных библиотек	1 – 4 классы	24 октября	<u>Кл. руководители</u>
День народного единства	1 – 4	4 ноября	<u>Кл.</u>

	классы		<u>руководители</u>
Международный день толерантности	1 – 4 классы	16 ноября	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»	1 – 4 классы	ноябрь	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
День словаря	1 – 4 классы	22 ноября	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
«День матери»	1 – 4 классы	Последняя неделя ноября	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
290 лет со дня рождения великого русского полководца Александра СУВОРОВА	1 – 4 классы	24 ноября	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
День Неизвестного Солдата	1 – 4 классы	3 декабря	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
День Героев Отечества	1 – 4 классы	9 декабря	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
День Конституции Российской Федерации	1 – 4 классы	12 декабря	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
«День снятия блокады Ленинграда»	1 – 4 классы	27 января	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
Международный день памяти жертв Холокоста	3 – 4 классы	27 января	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
Экологический праздник «День зимующих птиц России»	1 – 4 классы	15 января	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
Международный праздник зимних видов спорта «День снега»	1 – 4 классы	6 февраля	<u>Светлова С.Н.</u> <u>Федорова Н.Н.</u> <u>Е.В.Гришуткина</u> <u>Кл.</u> <u>руководители</u>
День Российской науки	1 – 4 классы	8 февраля	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>
Неделя начальных классов	1 – 4 классы	15 – 19 февраля	<u>Кл.</u> <u>руководители</u>

Международный день родного языка	1 – 4 классы	21 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День защитника Отечества	1 – 4 классы	23 февраля	<u>Кл. руководители</u>
Международный женский день	1 – 4 классы	март	<u>Кл. руководители</u>
«До свидания, Азбука!»	1 классы	март	<u>Кл. руководители 1 класса</u>
День космонавтики	1 – 4 классы	апрель	<u>Кл. руководители</u>
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) – 76 лет со Дня Победы	1 – 4 классы	май	<u>Кл. руководители</u>
«До свиданья, начальная школа!»	4 классы	май	<u>Смирнова О.А. Югалова О.А. С.А.Тюрикова</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор помощников кл. руководителя и выполнение ими возложенных обязанностей	1 – 4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Распределение учеников классов по группам и выполнение ими возложенных обязанностей	2-4 классы	сентябрь сентябрь-май	<u>Кл.руководители</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия	1- 4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>

«Азбука профессий» (в рамках предмета - Окружающий мир)	1-4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны»	1 классы	ноябрь	<u>Кл. руководители</u>
Проектно-исследовательская работа учащихся	4 – е классы	апрель	<u>Кл. руководители</u>
Организация тематических классных часов	1-4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Оформление классных стендов о профессии	1-4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний (выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы)	1 – 9 классы	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с графиком)	<u>Кл. руководители</u>
Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	1 – 9 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	1 – 9 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Участие родителей в жизни класса (подготовка праздников, совместные спортивные мероприятия, организации экскурсий и т.д.)	1 – 9 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.	1 – 9 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>

Общешкольные родительские собрания	1 – 11 классы	Сентябрь – май (по плану школы)	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u>
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1 – 11 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u>
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «23 февраля», «8 марта», «До свиданья, Азбука!», «День Победы», «До свиданья, начальная школа!»)	1-11 классы	Сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	<u>Кл. руководители</u>
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)			

На базе МОУ «Тоншаловская школа» действует несколько детских общественных объединений:

- первичное отделение РДШ (Российского Движения школьников);
- отряд «ЮНАРМИЯ» «Вымпел»;
- отряд ЮИД «Зебра»;
- экологический отряд «Альтернатива»
- школьный театр «Овации»

**Детское объединение Отряд Юных Инспекторов движения (ЮИД)
«Зебра»**

Название	Мероприятие	Сроки
Отряд (ЮИД) «Зебра»	Конкурс на лучшую памятку «Твоя страничка в книгу БДД»	Январь
	ЮИД и родительский патруль	Январь
	Беседы с инспектором по профилактике ДТП Пичугиной М.В.	
	Флешмоб «Колесики»	Февраль
	Конкурс исследовательских работ «Шаг к здоровью» для учащихся 5-8 классов	Март
	Просмотр видеороликов в 5-11, 1-4 классах на тему ПДД	Апрель
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы - пешеходы»	Май
	«Уроки безопасности». «Моя безопасность на летних каникулах.	май
	Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	По плану
	Оформление стенда ПДД	Сентябрь
	«Световозвращающий патруль» - проверка световозвращающих элементов на одежде и портфелях школьников	По плану
	Проведение конкурсов на лучший рисунок, плакат, стихотворение, рассказ по безопасности дорожного движения «Правила дорожные –наши друзья!»	Октябрь Январь Апрель
	Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни каникул	По плану
	Конкурс презентаций по безопасности дорожного движения	Ноябрь
	Проведение недели безопасности, посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь
Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Декабрь	

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

Название	Мероприятие	Сроки
Отряд «Вымпел»	Акция "Блокадный хлеб"	январь.
	Конкурс «Призывник года»	февраль
	Районная оборонно-спортивная игра «Богатыри»	февраль
	Слет «Кубок памяти»	апрель
	Спортивные состязания	апрель
	Слёт юнармейцев Череповецкого муниципального района , посвящённый 79-летней годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	май
	Ежегодные соревнования « Кубок Памяти», посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	май
	Всероссийская акция « Георгиевская ленточка»	май

	Церемония возложения цветов к Обелиску в честь воинов-земляков, павших в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны	май
	Посещение передвижной архивной выставки « Без срока давности»	май
	Районное мероприятие «Сбор Юнармейских отрядов»	сентябрь
	Школа безопасности дорожного движения	сентябрь
	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	сентябрь
	Конкурс «Краса Юнармии»	декабрь.
	Слёт юнармейцев	декабрь.

Экологический отряд «Альтернатива»

Название	Мероприятия	Сроки
Экологический отряд «Альтернатива»	Районная краеведческая конференция «Мир через культуру».	январь
	Экодиктант	
	Участие в конкурсе «Настарт, экоотряд»	В течение года
	Экологические уроки	ноябрь-май
	День книгодарения	февраль
	Квест Замли моей прекрасный уголок», приуроченный к 96-летию Череповецкого района	ноябрь
	Международная акция «Всемирные дни наблюдений птиц	сентябрь - май
	Акция «Сдай бумагу –спаси природу»	октябрь, декабрь,
	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	октябрь, декабрь февраль, апрель
	Акция «Посади дерево!»	апрель
	День здоровья - "Быть здоровым - модно!	7 апреля
	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	апрель
	Всемирная акция «Час Земли»	апрель
	Изготовление скворечников "Не оставим без дворца ни синицу ни скворца"	март-апрель
	Библиотечный час "Птица года -2022".	апрель
	Акция "Дни защиты от экологической безопасности"	апрель
	Акция "Брось сигарету, возьми конфету" Участие в выставке плакатов - листовок в ЦДК	апрель
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!».	ноябрь-февраль	

Методическая работа

МОУ «Тоншаловская школа» - Региональная стажировочная площадка ШНОР «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Договор Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» 2021, 2022, 2023 г.г.

Учебно-методическая площадка «Традиционные и цифровые инструменты развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса». Приказ УО №342 от 22.09.2022/2023

Проведено семинаров на базе школы – 10: для руководителей – 2, для педагогов - 8.

Семинары, в которых участвовали учителя:

Семинар «Вопросы взаимодействия управлений образования муниципальных координаторов и педагогических коллективов школ по обеспечению деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Семинар-совещание «Школьный спорт и школьные спортивные кубы: новые возможности для каждого».

Форум «Литература в школе: вчера, сегодня, завтра».

Вебинары:

Вебинар «ЦОР в НОО на примере платформ Учи.ру и Яндекс.Учебник», 23.11.2023

Вебинар «Вопросы организации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Вебинар «Работа организаторов, курирующих направления ШУС, РДШ, советников по воспитанию и работе с ДОО»

Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»

Вебинар «Самоповреждающее поведение подростков. Когда родителям бить тревогу».

Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования. Организация методической работы в образовательном учреждении, 18.01.2023

Семинар по организации работы в образовательных учреждениях по федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан РФ», 11.02.2023

Семинар «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО» 16.03.2023

Единый методический день

Практикум «Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности обучающихся образовательной организации» (работа в группах)

03.04.2023

Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной

образовательной практики в системе общего образования района"

«Приемы формирования читательской грамотности при изучении краеведения на уроках и во внеурочной деятельности»

Семинар «Школьный спорт и школьные спортивные клубы: новые возможности для каждого» 25.01.2023

Обучение по индивидуальному плану от ВИРО по развитию компетенций педагога

Семинар для молодых педагогов Череповецкого района «Современный урок»

Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Обновленный ФГОС СОО: Что надо знать учителю-предметнику об изменениях»

«Формирование и оценка функциональной грамотности как условие повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО» 22.11.2023

IV научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона». 15-25 ноября 2023

Региональный турнир по шахматам РДДМ «Движение первых».

Областной этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Всероссийский уровень:

Вебинар «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности (в рамках реализации ФГОС НОО) 01.02.2023

Вебинар «Конструктор рабочих программ. Практика и применение», апрель 2023.

Открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Обновленный ФГОС СОО: Что надо знать».

Вебинар ФГФОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Практико-ориентированный подход в проектировании рабочей программы по учебным предметам естественно-научного цикла и географии».

Вебинар (платформа Экзамен) «Методические особенности реализации межпредметной связи при обучении физике в основной школе на примере УМК А.В.Перышкина издательства "Экзамен". Вебинар (платформа Экзамен) «Элементы финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций как важнейшие компоненты функциональной грамотности, на примере УМК «Физика» А.В. Перышкина издательства «Экзамен».

Вебинары:

Вебинар «ЦОР в НОО на примере платформ Учи.ру и Яндекс.Учебник», 23.11.2023

Вебинар «Вопросы организации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Вебинар «Работа организаторов, курирующих направления ШУС, РДШ, советников по воспитанию и работе с ДОО»

Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»

Вебинар «Самоповреждающее поведение подростков. Когда родителям бить тревогу».

«Преимственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности (в рамках реализации ФГОС НОО) 01.02.2023

«Уроки окружающего мира. Базовые исследовательские действия: условия формирования

на уроках и во внеурочной деятельности» 02.03.2023

Оценка образовательных достижений в начальной школе»

"Формирование планируемых результатов через использование приема "Маршрутные листы (на примере урока математики)

"Что с качеством образования выпускников начальной школы по результатам ВПР в 5 классах?»7.03.2023

Обучение младших школьников работе с текстом на уроках русского языка (в аспекте требований ВПР) 3.04.2023

«Изучение трудных тем в курсе математики в начальной школе. Формирование вычислительных умений» 21.04.2023

«Конструктор рабочих программ. Практика и применение»

«Методика изучения трудных тем в курсе математики начальной школе» 21.04.2023

«Обучение младших школьников работе с текстом на уроках русского языка (в аспекте требований ВПР)» 23.03.2023

«Организация и проведение промежуточной аттестации в начальной школе: анализ КИМ, особенности подготовки обучающихся» 06.04.2023

«Эффективные приемы выявления пробелов у младших школьников в освоении математики и способы их устранения» 13.04.2023

ФГФОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Практико-ориентированный подход в проектировании рабочей программы по учебным предметам естественно-научного цикла и географии»

«Методические особенности реализации межпредметной связи при обучении физике в основной школе на примере УМК А.В.Перышкина издательства "Экзамен".

«Элементы финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций как важнейшие компоненты функциональной грамотности, на примере УМК «Физика» А.В. Перышкина издательства «Экзамен».

Организация и проведение промежуточной аттестации в начальной школе: анализ КИМ, особенности подготовки обучающихся» 6.04.2023

"Конструктор учебных планов" 24.04.2023

«Организация и проведение единого учебного дня по работе с текстом для обучающихся 1-4 классов» 12.05.2023

«Презентация кейса заданий по формированию функциональной грамотности. Результаты пилотного исследования функциональной грамотности» 14.06.2023

Педагогический совет Вологодской области «Учить! Вдохновлять! Развивать!»

«Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году», 17.10.2023

«Системно-деятельностный подход к реализации воспитательного потенциала современного урока в начальной школе» 5.11.2023

«Развиваем умения учащихся составлять высказывание в курсе литературного чтения в 3–4-х классах. Методика и практика», 30.11.2023

«Формирование у обучающихся начальной школы умений работать с величинами в курсе математики» ноябрь 2023.

Региональный турнир по шахматам РДДМ «Движение первых».

Областной этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Работа с родителями:

Уроки родителей выпускников МОУ «Тоншаловская школа» январь – декабрь

Проориентационные беседы для родителей, Центральная библиотека Череповецкого района

Вебинары для родителей по актуальным вопросам развития, обучения и воспитания детей Череповецкий центр ППМСП для детей и родителей – январь – декабрь

«Урок выпускника» от Кузнецовой Екатерины Сергеевны

Встреча с выпускником школы ординатором 2 курса Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н. И. Пирогова - Степанченко Анатолием

Межрегиональное родительское собрание «Родитель и школа: вместе в будущее» 31.01.2023

Районное родительское собрание для родителей будущих первоклассников в режиме видеоконференции 02.02.2023

Дистанционная консультация для родителей по теме "Самоповреждающее поведение подростка. Когда родителям бить тревогу?" 13.02.2023

Областное родительское собрание «Проведение ГИА в 2023 году»

III Всероссийская неделя родительской компетентности 16.02.2023

Консультация для родителей: "Дети и гаджеты - польза или вред?" 20.04.2023

Всероссийское родительское собрание: «Обеспечение безопасности детей при перевозке в транспортных средствах» 20.04.2024

Родительское собрание Череповецкого муниципального района на тему "Обеспечение безопасности детей - забота общая" 27.04.2023

Областное *родительское собрание* на тему: «Преимущества получения высшего образования на территории Вологодской области» 11.05.2023

Областное родительское собрание «Безопасность детей» 18.05.2023

«ЕГЭ для родителей», 24.03.2023

Вебинар для родителей: «Агрессивный подросток: как вести себя родителям?»
Череповецкий центр ППМСП, 22.09.2023

Неделя психологии, консультации для родителей БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Всероссийская неделя родительской компетентности» 16-22 октября

Онлайн-консультация для родителей (законных представителей) несовершеннолетних
"Как говорить с детьми о личных границах?" 20.12.2023

Оформлены стенды «Готовимся к ГИА в 9 и 11 классах», «Куда пойти учиться?», а также они могут ознакомиться со всей необходимой информацией о школе на сайте школы

Оформлены стенды «Телефон Доверия», «Безопасная дорога в школу».

«Мониторинг удовлетворённости качеством образования»

Организован и работает общешкольный родительский комитет, в который входят представители родителей от каждого класса. Общешкольный родительский комитет собирается по необходимости для решения накопившихся вопросов. Рекомендации для родителей подростков от педагога - психолога школы (памятки)

Информационные материалы о ВУЗах и СУЗах Вологодской области: ЧГУ, ВИПЭ, ВоГУ, Вологодская ГМХА, РАНХиГС, МГЮА, учреждения СПО Вологды и Череповца (в группе школы ВК)

Ссылка на группу в ВК «Учись и работай в Вологодской области»

https://vk.com/proforientaciya_viro , где размещается самая актуальная информация по вопросам профессионального самоопределения в Вологодской области.

Вся нужная информация для родителей подростков в одном месте - Группа для родителей подростков «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»

Конкуры профессионального мастерства:

О.Л.Кулькова, «Педагогический дебют», номинация «Молодые учителя»(Диплом участника).

Всероссийский уровень:

С.А.Тюрикова «Творческий учитель – 2022»(Диплом участника); Конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (Диплом 2 степени).

С.Н.Светлова « XII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (Сертификат участника).

О.А.Югалова .Конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»(Диплом победителя).

О.А.Смирнова. Олимпиада для руководителей и педагогов «Преподавание в начальных классах» в условиях обновленного ФГОС (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения

стандартов» по направлению «Начальное общее образование»).(Диплом победителя,1 место).

Олимпиада для педагогов

Педагогическая практика в номинации: «ИКТ компетентность учителя начальной школы».(Диплом победителя,1 место).

Публикации педагогов:

С.А.Тюрикова(Свидетельство).

О.А.Смирнова. Статья в СМИ «Новое поколение».

«Развитие читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»

Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621 ДП-0 № 137414 22.01.2023.

Конкурсы, акции:

Региональный конкурс «Филологический биатлон»

Культурно-просветительская акция «Беловский диктант» 17.10.23

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Всероссийская Акция «Блокадная ласточка»

Всероссийский конкурс «Град знаний». «Литературный клубок»

«Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 4-11 классов»

Всероссийский тематический конкурс «Фгостест». «Фразеологизмы»

Международный конкурс по русскому языку

«Кириллица»

Акция «Письмо Российскому солдату»

Международный исторический диктант на тему событий Великой

Всероссийская Акция "Добрые письма".

Всероссийская Акция "Подарок Защитнику"

Всероссийская акция «С любовью, военнослужащим России!»

Акция «Свеча памяти»

Всероссийская акция «Без срока давности»

Региональный проект «Диктант Победы»

Акция «Сад Памяти».

Акция к Международному Дню школьных библиотек «Подари книгу школе»

Всероссийская акция «Добро не имеет границ»

Акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»

Всероссийская акция «Подарок ветерану»

Акция «Бессмертный полк»

Акция «Окна Победы»

Участие в акции "Чистые игры"

Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

Районный фестиваль «Песни Победы»

Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины»

Школьный конкурс «Мы правнуки твои, Победа!»
Областной образовательный форум и конкурс для цифровых волонтеров «МЕДИАБИТ35»
Участие в профильной смене «Учитель 1.0»
Районный фестиваль-конкурс детской песни "Перепёлочка"
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу!»
Первый фестиваль «Точка роста» в Череповецком районе
Фестиваль иностранных языков «Талантливые дети»
Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник»
XII Всероссийская дистанционная олимпиада с Международным участием «Росток»
Муниципальный конкурс поделок «Весёлый пингвин» 30.01.2023
Муниципальный конкурс поделок «Полярный мишка» 22.02.2023
Муниципальный конкурс поделок «Мама просто куколка!» 22.03.2023
Муниципальный творческий конкурс «Талисман детской библиотеки»
Муниципальный военно-спортивный конкурс «Юный призывник — 2023»
Муниципальный творческий конкурс новогодних поделок «Символ года – 2023»
Муниципальный конкурс "Фестиваль игры"
День детских общественных организаций. Организация «Классных встреч».
Участие в конкурсе видеороликов "Моя школа".
Всероссийский проект «Внуки по переписке»
Городская естественнонаучная интеллектуально-познавательная игра «Пятый элемент».
Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для Дома пионеров и школьников»
Муниципальный конкурс «Город мечты»
Муниципальный творческий конкурс «Мой самый лучший друг» 21.04.2023
Муниципальный творческий конкурс «Мокрый нос, острый клюв»
Муниципальный творческий конкурс «Новогодний персонаж из любимой книги»
Муниципальный творческий конкурс «Дорога в космос»
Муниципальный творческий конкурс «Цветущий май»
Муниципальная военно-спортивная игра «Богатыри — 2023»
Военно-патриотическое мероприятие «Наследники Великой Победы»
Первый выездной муниципальный слет юнармейцев, посвященный 7-летию ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Муниципальный конкурс сочинений «Моя мама лучшая на свете»
Творческий веб-конкурс «Арт – обложка»
Областной конкурс фотографий «День здоровья 2023»
Онлайн марафон «Читаем А.Я. Яшина»
Муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Вологодской области
Конкурс видеороликов «Самое вкусное и полезное блюда в школьной столовой»

Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы конкурса «Живая классика»

Муниципальный конкурс по экологии «Экология России»

Районный фестиваль детского декоративно-прикладного творчества «Лад»

Областной детский конкурс «Лучший читатель Вологодской области»

Игра «Биологический калейдоскоп» ЧГУ

Областной юнармейский слет «ЗА Россию»

Областного конкурс рисунков "Мир науки глазами детей"

Всероссийский слет агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»

Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»

Международный математический конкурс «Кенгуру»

Международная конкурс – игра «Русский медвежонок -2023»

V региональный интеллектуальный конкурс «Познавай-ка»

5 Раздел «Востребованность выпускников»

9 класс —46 выпускников

в 10 класс — 20 человек

Ссузы —25 человека

Повторное обучение — 0

Трудоустройство через центр занятости - 0

11 класс — 5 выпускников

ВУЗы - 5 человек

Вывод по разделу:

- отсутствие не определившихся учеников;
- выпускники 9 классов в большинстве ориентированы на получение среднего специального образования;
- все выпускники 11 класса поступают в ВУЗы.

Успешность выпускников школы объясняется наличием в школе системы дополнительного образования, которое позволяет осуществлять предпрофильное и профильное обучение.

6 Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование преподавательского состава соответствует требованиям к подготовке специалистов, осуществляемой в школе, по всем учебным предметам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

В 2023 году 43 педагога, в том числе 4 внешних совместителя.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых учебных предметов.

Квалификация педагогов :

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
высшая	16	37
первая	11	26

соответствие занимаемой должности	4	9
Всего с квалификационной категорией	27	63
Всего без квалификационной категории	12	28
Кол-во человек в коллективе	43	100

Награжденные:

Награждены отраслевыми наградами (знаки, грамоты МО) от общего числа педагогических работников, чел., %	0
Государственные награды (Заслуженный учитель)	-
Награждены администрацией района в 2023 учебном году, чел., %	2
Награждены управлением образования в 2023 учебном году, чел. %	6

Сведения об учителях по стажу работы:

Стаж работы	Кол-во чел.
0 -5 лет	8
От 5 до 10	4
От 10 до 15	5
От 15 до 25	6
Свыше 25	21
всего	43

Сведения об учителях по уровню образования:

Уровень образования	Кол-во человек
Высшее	41
Из них педагогическое	40
Средне-специальное	2
Незаконченное высшее	0
Из них педагогическое	0

Сведения об учителях по возрасту:

Возраст учителей	Количество человек
От 20 до 30 лет	4
От 31 до 40 лет	10
От 41 до 50 лет	10
От 50 до 54 лет	7
Свыше 55 лет	12

95% педагогов имеют высшее образование, 63% педагогических работников имеют квалификационные категории. Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, остаётся стабильной.

6.6. Руководители общеобразовательного учреждения:

№	Должность	Образование по диплому	Стаж	Кв. категория
---	-----------	------------------------	------	---------------

		(указать специальность)	адми н	педаг .	педаг.
1	Директор	Высшее, ВГПИ, 1979 год, учитель географии и биологии	39	44	Соответствие занимаемой должности
2	заместитель директора по УВР	Высшее, ЧГПИ, учитель начальных классов	3	3	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по УВР	Высшее, ЧГПИ, 1978 год, учитель русского языка и литературы	28	40	Соответствие занимаемой должности

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагог -психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Информация о курсовой переподготовке педагогов на конец 2023 учебного года

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, не прошедших курсовую подготовку
19 / 44 %	-

7 Раздел Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций

«Точка роста» МОУ «Тоншаловская школа» открылся 29.09.2020 года. В настоящее время центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нём проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики, физики. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах, школьных методических объединений.

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика",

"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечнолёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Школьники изучают основы компьютерной графики, компьютерные программы для обработки видео информации, создают QR коды правил безопасности в сети интернет. Обучающиеся 8-х классов с помощью программы графического дизайна Canva и учатся создавать на ноутбуках поздравительные открытки.

На уроках технологи ребята активно осваивают работу с электронным штангенциркулем, электролобзиком и шуруповертом, с соблюдением всех требований техники безопасности.

Широко используется инфраструктура Центра на занятиях по внеурочной деятельности: «LEGO – конструирование», «Основы информационных технологий», «Прикладная информатика», «Проектная деятельность», «Шахматы».

На занятиях «Лего–конструирование» школьники работают с LEGO education, оснащенными микропроцессором и наборами датчиков. Ребята пробуют себя в роли конструкторов и собирают удивительные модели автомобилей, самолетов, с электроприводом и разную технику.

В нашей школе много ребят, которые увлекаются шахматами. На занятиях внеурочной деятельности «Шахматы» обучающиеся не только усваивают правила игры, но участвуют в шахматных турнирах, готовятся к районным и областным соревнованиям.

В школе проходят занятия Медиакружка "С фото и видео на ты". На занятиях школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, видеокамерой, квадрокопторами, шлемом виртуальной реальности, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра.

Система школьного медиаобразования включает в себя не только теоретические, но и практические занятия по фотосъёмке, трансляции школьных мероприятий, съёмке еженедельного выпуска школьных новостей.

Ребята знакомятся с информационными и мультимедийными технологиями, с программами обработки фото и видео, монтируют видеоролики, берут интервью, готовят компьютерное сопровождение выступлений, участвуют в конкурсах.

Участие в школьных СМИ дает обучающимся возможность попробовать свои силы в качестве журналиста, наборщика, корректора, видеомонтажера, фотографа, помогает обучающимся с выбором профессионального пути.

Школьники выпускает еженедельный выпуск новостей, рассказывают о самых интересных и значимых событиях нашей школы, ведут рубрики "Новости", "Фото дня", "Рекомендуем". В 2023 году обучающиеся создали интересные видеоролики "Ералаш", "Школа мечты", участвовали в конкурсах муниципального и областного уровней.

Во второй половине дня кабинеты Точки роста, продолжают активно функционировать. У обучающихся нашей школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Часто в коворкинг зоне проходит подготовка к мероприятиям активистов РДДМ, Юнармии, лидеров совета школьного ученического самоуправления, ребята участвуют в конкурсах, квестах, играх, онлайн мероприятиях, проводят интерактивные игры, выполняют творческие задания.

В "Точке роста" проводятся съемки видеороликов для участия команды РДШ и ШУС в различных конкурсах, флешмобах, видеовизитках, фестивале – конкурсе школьных IT- и медиапроектов "#Моя школа".

Обучающиеся МОУ «Тоншаловская школа» приняли участие в Первом фестивале «Точка роста». Команда "Адреналин", подготовили видеоролик о нашей школе «Тоншаловская школа - точка роста каждого ученика!». Обучающиеся творческого объединения "С фото и видео на Ты" «МедиаЧешки» видеоролик "Череповецкий район - время идти вперед!" и выиграла финансовую поддержку на создание Медиациентра «Точка роста». Для занятий были приобретены хромокей, микрофонная станция, свет, камера. Благодаря этому проекту у ребят открылись новые возможности использования оборудования. Ребята вышли на новый уровень и стали пробовать свои силы в съёмке прямых эфиров.

За победу в конкурсе ребятам вручили сертификат на мастер-класс в Центр для одаренных детей Вологодской области. В центре ребят ждал интенсив: мастер-классы по правилам фотосъемки, подаче себя и правильной речи, знакомство с ведущими спикерами в области медиа. А также запись репортажей в студии. Обучающиеся нашей школы участвовали в областном конкурсе видеороликов «Моя школа», организованная ООО «Национальные проекты».

В Точке роста в 2023 году прошли учебно – воспитательные, социокультурные мероприятия:

- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Единый классный час «Великие научные открытия»
- День гражданской обороны;
- Уроки цифры;
- Неделя технического творчества;
- Конкурс стихотворений «Живая классика»;
- Кибертурнир "Юнармейц в сети";
- Мероприятия школьных предметных недель;
- Час истории «900 дней блокады»
- Социально-психологическое тестирование;
- Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности;

- День волонтера «Добрые уроки»;
- Географический диктант;
- школьный этап конкурсов чтецов «Читаем Стихи А.Яшина»;
- Месячник естественно-научной направленности. Мероприятия, посвященные Международному дню Земли.
- Деловая онлайн игра "Слёт блистательных лидеров".
- Внеклассные занятия «Жизнь дана на добрые дела», посвященные весенней неделе добра;
- Профоритационные уроки;
- Космический урок: «Основы робототехники»;
- Урок оказания первой помощи. Мастер-классы специалистов организации «Красный крест» г.Вологда
- Заседания детско-юношеской организации РДШ, совета старшеклассников;
- Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС».
- Клуб интересных встреч «В мире профессий»
- «Турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников»;
- Шахматный онлайн турнир «Ход конём»;
- Часы здоровья, безопасное поведение школьников, профилактика правонарушений;

- Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул

- Соревнования по шахматам;
- Мастер-класс «Оказание первой помощи»;
- Мастер-класс по 3D моделированию;
- Мероприятия, посвященные "Дню снятия блокады Ленинграда";
- Единый классный час «Великие научные открытия»;
- День российской науки (интерактивная программа);
- Международный день Родного языка;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)
- Уроки цифры;
- Единые методические дни в школе;
- Неделя молодого педагога;
- МО учителей начальных классов;
- Семинары для учителей района;
- Вебинары для учителей, родителей;
- Интерактивные викторины.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% учителей Центра прошли курсы повышения квалификации. Учителя являются активными участниками семинаров разного уровня, принимают участие в онлайн мероприятиях, вебинарах, участвуют в конкурсах, делятся опытом работы по использованию оборудования Точки роста в учебном процессе и внеурочной деятельности, проводят открытые уроки для коллег.

Распространение информации о работе центра осуществляется через сайт школы, школьную страницу В-Контакте «Точка роста» <https://vk.com/public200682409>, МОУ «Тоншаловская школа» <https://vk.com/tonschool>

9 Раздел « Оценка работы по профилактике правонарушений и преступлений»

В 2023 году работа социального педагога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Организационная работа.
2. Работа по профилактике правонарушений, детской беспризорности и безнадзорности.
3. Работа с семьей.
4. Работа с обучающимися школы.
5. Работа с трудными детьми.
6. Работа с классными руководителями.

Работа по профилактике правонарушений, детской беспризорности и безнадзорности.

В течение отчетного периода выявлялись обучающиеся, систематически не посещающие школу без уважительных причин и принятие мер воздействия к данным обучающимся (направление ходатайств в ОДН ОМВД, КДН и ЗП). По состоянию на 31 мая два обучающихся пропускают учебные занятия без уважительной причины: Михай Марат Владимирович (не проживает на территории Череповецкого района) и Зубков Даниил Сергеевич (проживает в Архангельской области).

С целью профилактики правонарушений проводились Дни профилактики, в рамках которых проводились индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН ОМВД по вопросам формирования культуры поведения и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, не всегда исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, с целью формирования культуры поведения и ответственного отношения к своему здоровью были проведены следующие мероприятия:

- активизация совместной деятельности образовательной организации и служб ведомств системы профилактики:

- индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН ОМВД с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их родителями;

- Единый день профилактики в рамках Декады правовой помощи несовершеннолетним с участием сотрудников полиции, ответственного секретаря КДН и ЗП, психологом БУЗ ВО «Наркологический диспансер».

- проведение **Недель профилактики**, участие в **акциях**:

№ п/п	Направление	Вид деятельности
1	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	<p><i>Март 2023 года/ с 16 по 27 октября 2023 года</i></p> <p>Цель: привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, сбор и проверка значимой информации, оказание квалифицированной помощи и консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование обучающихся и их законных представителей о телефонах доверия, телефонах дежурных частей территориальных внутренних дел через сообщество «МОУ «Тоншаловская школа»» в социальных сетях Вк. - распространение среди обучающихся листовок «Наркотики-это не развлечение», календарей на 2023 год с надписью «Сообща, где торгуют смертью». - распространение среди родителей листовок «Защити ребенка от наркотиков». - организация просмотра лекции обучающимися и их законными представителями по профилактике употребления ПАВ в рамках реализации программы «Здоровое поколение». - посещение в Череповецкой центральной районной библиотеке книжной выставки «Не оступись» и просмотр короткометражный фильм о вреде наркотиков. - проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на всех видах учета, направленных на популяризацию здорового образа жизни; <p><i>с 16 по 27 октября 2023 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о телефонах доверия, телефонах дежурной части территориальных органов внутренних дел через группу в социальных сетях Вк «МОУ «Тоншаловская школа»» (https://vk.com/tonschool?w=wall-175200703_7570); - библиотечные часы «Наркотики и борьба с ними в современной России»; - единые классные часы перед началом осенних каникул; - беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, на

		тему «Я здоровье берегу, сам себе я помогаю».
2	Оперативно – профилактическая операция «Дети России – 2023»	<p><i>С 3 по 12 апреля 2023 года/с 13 по 22 ноября 2023 года</i></p> <p>Цель: формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Проведены мероприятия <i>с 3 по 12 апреля 2023 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обучающиеся 7-9 классов приняли участие в районном фестивале «Молодые таланты за здоровый образ жизни»; - сотрудники ФКУ Следственный изолятор УФСИН провели профилактическую беседу с обучающимися 8-х классов, в ходе которой освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Школьникам было разъяснено, с какого возраста наступает уголовная ответственность и какие наказания предусмотрены за совершение противоправных деяний. Кроме того, сотрудники настоятельно рекомендовали соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, напомнили школьникам о соблюдении комендантского часа, вреде употребления алкоголя и табакокурения, последствиях необдуманных поступков и их влиянии на дальнейшую жизнь и карьеру; -обучающиеся 1 «В» класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2022» (диплом 3 степени); - волонтеры общественной организации «Общее дело» провели с обучающимися 7-9 классов мероприятие «Секреты манипуляции. Никотин» по программе «Здоровая Россия – общее дело»; -для обучающихся 6-х классов социальный педагог организовал просмотр мультфильма «Скрытые вопросы. Опасное погружение» с последующим обсуждением; -проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на всех видах учета, направленных на популяризацию здорового образа жизни; - день правовой помощи несовершеннолетним». <p>Проведены мероприятия <i>с 13 по 22 ноября 2023 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, оформление выставки рисунков, уроки здоровья, спортивные мероприятия, размещение в социальных сетях инфографики, просмотр презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, проведение Дня профилактики с участием сотрудников полиции, интервью со спортсменами школы на тему «Почему важно заниматься физкультурой и спортом», участие в конкурсе «Молодые таланты за здоровый образ жизни»
3	Неделя	<i>С 6 по 11 марта 2023 года</i>

	<p>профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»</p>	<p>Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями. - способствовать обеспечению условий для организации и проведения формирования у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; - систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
4	<p>Международный день детского телефона доверия</p>	<p><i>Май 2023 года.</i></p> <p>Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол с обучающимися 9 - 11 классов «Детский телефон доверия – самый популярный и известный вид экстренной помощи детям»; - тематический классный час «Скажи телефону доверия – ДА!» (1 - 8 классы)
5	<p>Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»</p>	<p><i>Май 2023 года.</i></p> <p>Цель: создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции участниками образовательного процесса.</p> <p>Проведен Единый классный час «Курить-здоровью вредить?!»</p>
6	<p>Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих</p>	<p><i>Со 2 по 6 октября 2023 года</i></p> <p>Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение классного часа «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 классы); - родительские собрания (5-11 классы)/в повестку включен вопрос «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»;

	руках»	- видеоролик «Здоровый образ жизни – это круто!» https://vk.com/tonschool?w=wall-175200703_7471
7	Оперативно-профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»	<i>С 1 по 10 ноября 2023 года</i> Цель: формирование у несовершеннолетних, патриотизма, нетерпимости к идеям межнациональной, религиозной розни, иного рода экстремисткой розни. Проведены мероприятия: - беседа инспектором ОДН ОМВД в 8-9 классах по профилактике терроризма и экстремизма, в ходе которых обучающиеся были предупреждены об уголовной ответственности за пропаганду идей террористического или экстремистского характера, а также за осуществление деятельности, направленной на разжигание межрелигиозной ненависти и розни; - информирование о данной акции через группу в социальных сетях Вк «МОУ «Тоншаловская школа»» (https://vk.com/tonschool?w=wall-175200703_7720); - классные часы в 6-11 классах «Экстремизму нет»; - распространение информационных материалов, размещение буклетов в родительских чатах
8	Всемирный день борьбы со СПИДом	<i>Декабрь 2023 года.</i> Проведены следующие мероприятия: - встреча со специалистами здравоохранения; - беседы по формированию ценностного отношения к своему здоровью; - просмотр видеофильмов «Я выбираю жизнь»

В течение 2023 года выявлялись обучающиеся асоциального поведения, осуществлялась своевременная постановка их на внутришкольный учет. Было проведено 10 заседаний Совета профилактики по вопросам успеваемости, поведения на уроках обучающихся, подготовки к ГИА, по вопросам профилактики употребления ПАВ и формирования законопослушного поведения обучающихся, по рассмотрению заявок от классных руководителей о постановке на ВШУ, по рассмотрению характеристик обучающихся для принятия решения о снятии с ВШУ; проведено 30 индивидуальных встреч с законными представителями обучающихся, по результатам которых составлены протоколы. Незапланированных бесед лично социальным педагогом проведено-45.

В октябре 2023 года среди обучающихся 7-9 классов социальным педагогом было организовано социально-психологическое тестирование с целью изучения личностных особенностей подростков и выявления риска вовлечения в употребление психоактивных веществ. В социально-психологическом тестировании принимало

участие 203 обучающихся (число отказов -8, для сравнения: в 2022-2023 учебном году – 10, с родителями обучающихся проводилась индивидуальная работа о целях тестирования, анонимности тестирования, основные *причины отказа* - уверенность в отсутствии у детей склонности к зависимости, в т.ч. в силу возраста детей, прохождения СПТ ранее, недоверие родителей, обучающихся к процедуре и результатам СПТ). По результатам социально-психологического тестирования респондентов с высочайшим уровнем риска: 16 чел, что составляет 7.37% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (для сравнения: в 2022-2023 учебному году – 5,6 %). По результатам СПТ была организована воспитательная и профилактическая работа, включающая мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование умения говорить НЕТ сомнительным предложениям, формирование умеренного поведения, осознания особенностей личности, последствий поведения, связанного с различными рисками, формирование психолого-педагогической компетентности родителей по проблемам личностного роста подростков.

В 2023 году в рамках реализации профилактической программы «Здоровое поколение», действующей в рамках Соглашения между БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер № 2» и управлением образования администрации Череповецкого муниципального района, с обучающимися, педагогами, законными представителями был организован просмотр лекций «Профилактика употребления ПАВ». С 1 сентября 2023 года в школе реализуется программа «Профилактика употребления психоактивных веществ». Цель данных программ: формирование негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ (никотина, алкоголя, наркотических и токсических веществ), снижение распространенности потребления ПАВ среди несовершеннолетних.

В течение 2023 года осуществлялось сотрудничество с БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» по вопросам оказания психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В январе 2023 года специалистами БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» для обучающихся 8-х классов было проведено профилактическое занятие «Лайфхаки для подростков. Прокачай свои ресурсы, направленное на профилактику аддиктивных форм поведения.

БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» провел ряд консультаций, вебинаров для педагогов и законных представителей: «Агрессивный подросток: как вести себя родителям», «Дети и гаджеты – польза и вред»; «Проявление агрессии у младших школьников», «Интернет: риски, ресурсы и возможности», «Стили семейного воспитания», «Буллинг: как помочь своему ребенку», «Подростковый саботаж. Что делать родителям»; «Как воспитать ребенка толерантным», «Как подготовить ребенка

к возможному проигрышу»; «Как воспитать ребенка толерантным», «Как говорить с детьми о личных границах? (вопросы профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних)».

1. Работа с классными руководителями

2. Социальный педагог выступал на заседаниях педагогических советов по следующим вопросам:

- «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»;
- «Вредные привычки у ребенка. Как им противостоять?»;
- «Последствия использования электронных сигарет на организм подростка»;
- Информирование родителей из сообщений ГИБДД, УМВД о ситуациях с детским травматизмом и совершении антиобщественных деяний несовершеннолетних в Череповецком районе, Вологодской области;

Социальный педагог выступал на МО классных руководителей по **следующим проблемам:**

- раннее выявление признаков девиантного поведения;
- суицидально, самоповреждающее поведение;
- буллинг и кибербуллинг в школьной среде;
- химическая и нехимическая зависимость;
- рискованное поведение обучающихся (экстремальные виды досуга и спорта).

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом разрабатываются ПЛАНЫ индивидуально-профилактической работы (ИПР) с обучающимися, состоящими на ВШУ, Планы с обучающимися (семьями), находящимися в социально-опасном положении, согласно которым проводилась профилактическая работа.

Количественные показатели:

Категория	Количество на начало 2023 года	Снято с учета в течение учебного года		Поставлено на учет в течение 2023 года	Количество на конец 2023 года
		По исправлению	По другим причинам (переезд, окончание школы и т.п.)		
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	6	2	-	8	12
Обучающиеся, состоящие на	3	2	-	8	9

учете в ОДН					
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	0	-	1	3

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, в течение 2022-2023 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с обучающимся (план индивидуальной профилактической работы, карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, карта обследования социально дезадаптированных несовершеннолетних, акт осмотра жилищных условий (при необходимости)).

2. Профилактические беседы с социальным педагогом.

3. Профилактические беседы с классным руководителем.

4. Профилактические беседы с инспектором ОДН ОМВД.

5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.

6. Вовлечение в секции и кружки учреждений дополнительного образования.

7. Беседы с педагогом-психологом школы.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета, направлена на формирование отношения их к правилам и закону, как регуляторам социального поведения, формирование правосознания подростков.

3. Работа с законными представителями обучающихся

В течение 2023 года была организована работа по участию законных представителей в групповых консультациях, проводимых специалистами *БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»*: - «Самоповреждающее поведение подростков. Когда бить тревогу?»;

- «Эффективное взаимодействие с подростком».

- «Профилактика буллинга. Как помочь детям разрешать конфликты?»

Социальный педагог выступал на родительских собраниях по следующим вопросам

Выступление на родительских собраниях по следующим вопросам:

- необходимость контент-фильтрации интернета, используемого в домашних условиях,
- пресечение распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных групп;
- особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта;

- влияние социальных сетей на психическое развитие несовершеннолетних: депрессия, расстройства пищевого поведения, селфхарм;
- «Вейп: реальность и мифы» причины вейпинга.
Законные представители обучающихся приглашались на индивидуальные беседы, проводилась разъяснительная работа с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- Что такое доксинг и как его избежать.

4. Методическая работа

1. Участие в вебинарах, семинарах по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних:
 - вебинар «Профилактика буллинга в образовательной организации. Алгоритм работы в случае выявления буллинга в классном коллективе»;
 - вебинар «Информационная безопасность и профилактика суицидального поведения обучающихся»;
 - вебинар «Профилактика употребления несовершеннолетними никотинсодержащих веществ, алкоголя и ПАВ»;
 - вебинар «Профилактика химических и нехимических зависимостей»;
 - вебинар «Взаимодействие специалистов службы комплексного сопровождения и классных руководителей в ходе профилактики деструктивного поведения детей и подростков»;
 - семинар для организаторов работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП Вологодской области»;
 - вебинар «Независимый подросток»;
 - вебинар «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: медиативная модель»
2. Систематическая работа с периодическими изданиями, изучение нормативной базы; освоение новых методов работы для осуществления профессиональной деятельности;
3. Оформление отчетной документации;
4. Обновление раздела «Профилактика правонарушений» на сайте ОУ;
5. Выступления на родительских собраниях, на совещаниях при администрации школы

Выводы

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в

выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Что же толкает детей на правонарушение?

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много:

1. Процессы, происходящие в обществе (несовершенство законов и работы правоохранительных органов, безнаказанность преступлений; безработица; пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации; доступность табака, алкоголя, наркотиков).

2. Состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья, материальное положение семьи (как бедность, так и богатство); низкий социально-культурный уровень родителей; злоупотребление родителями алкоголем, безответственное отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ, чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки; сверхзанятость родителей. Дети зачастую отражают образ жизни отцов и матерей.

По данным социального паспорта школы 2022-2023 учебного года более 50% обучающихся воспитываются в семьях с низким материальным достатком. 32% от общего количества семей составляют семьи, где не работает один родитель. Примерно 30 % обучающихся воспитываются в многодетных семьях, 55% обучающихся из неполных семей.

К внутренним факторам риска относятся: ощущение ребенком собственной ненужности, неадекватная самооценка, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Анализируя склонности к преступному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как неблагополучие семьи. Неблагополучные семьи – это семьи, где царит конфликтная атмосфера, это семьи, где отношением и поведением прививают грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества. Родители, однако, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей.

Работа по профилактике правонарушений ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.

Очень важна командная работа, стараемся с коллегами выработать свой стиль, свою тактику и стратегию оказания комплексной помощи детям, разрабатываем свои алгоритмы действий.

Раздел 10.

Оценка деятельности советника директора по воспитательной работе за 2023 г.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание;
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ Интеллектуальное воспитание;
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Развитие самоуправления;
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ концертные программы
- ✓ акции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ слеты
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В МОУ «Тоншаловская школа» обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 год.

А также участвовали в творчески конкурсах:

- февраль 2023 — Победители фестиваля детей и молодёжи Череповецкого района «Точка роста», 3 место;
- март 2023 - районный фестиваль-конкурс исполнителей детской песни «Перепелочка», 1 и 2е место;
- апрель –май - Открытый фестиваль хоровых коллективов Череповецкого района «Песни Победы», лауреат 1 степени;
- ноябрь 2023 — муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов», 1 место;
- ноябрь — муниципальный этап конкурса «Танцплантация» 1 место;
- декабрь 2023 — Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, 1 место.

Советник по воспитанию прошел обучение по программам дополнительного образования

- «Основы социального проектирования», Центр дополнительного образования Российского движения школьников, март 2023;
- заочное обучение по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», март 2023;
- обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» в федеральном государственном образовательном учреждении

высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» июнь 2023;

- в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Всероссийское общество спасания на водах» по программе «Доброволец-инструктор», сентябрь 2023;

- в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Школа безопасности» по программе «Культура безопасности», август 2023.

Наличие Центра детских инициатив	Наличие органа ученического самоуправления	Есть ли первичное отделение РДДМ	Наличие школьного музея	Действует ли медиацентр
да	да	да	да	да
Действует ли театр	Действует ли в военнопатриотический клуб	Количество зарегистрированных юнармейцев	Количество классов участвующих в реализации программы «Орлята России»	Действует ли спортивный клуб (Да/Нет)
да	да	54	3	да
Действует ли добровольческий/волонтерский отряд	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деять добровольческого/волонтерского отряда	Действует ли в отряд ЮИД	Колво обучающихся, вовлеченных в деять отряда ЮИД	
да	20	да	22	

Планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать обучающихся к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учениками. Фото и видео материалы частично предоставлены в социальных сетях <https://vk.com/tonschool>.

Раздел 11 «Показатели деятельности общеобразовательной организации»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498(81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	386(62%)
– регионального уровня		29(4,7%)
– федерального уровня		13(2,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (2,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (56,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43 (100%)
– с высшим образованием		41 (95%)
– высшим педагогическим образованием		40 (93%)
– средним профессиональным образованием		2 (4,6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (62,7%)
– с высшей		16 (37%)
– первой		11 (25,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (7,5%)
– больше 30 лет		21 (48,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,3%)
– от 55 лет		12 (27,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	19(44%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14