

Согласовано Протокол заседания Совета школы от 30.08.2023 №1	Принято Протокол заседания педагогического совета от 30.08.2023 №1	Утверждено приказом директора МОУ «Тоншаловская школа» от 31.08.2023 № 200
---	---	---

## **Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.2, ст.5, ст.10, ст.11, ст. 34, ст. 42, ст.79);
- Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения (далее – Положение).

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой.

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Тоншаловская школа» (далее – Школа ) может быть организовано:

- 1) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательной организации (общеобразовательный класс);
- 2) посредством функционирования отдельного класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (по согласованию с учредителем).

1.5. Специалистами ГОУ Череповецкий центр психолого-медико-социального сопровождения» рекомендуется программа обучения для детей с ОВЗ.

1.6. Цель организации совместного обучения – создание в общеобразовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и развития каждого ребенка, в том числе с ОВЗ, способствующей их социально-психологической реабилитации. Система работы в классах совместного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками.

1.7. Деятельность в классах совместного обучения строится в соответствии с принципами гуманизма, толерантности, обеспечивает дифференцированность и адаптивность обучения.

## **2. Организация и функционирование классов совместного обучения**

2.1. Классы совместного обучения создаются в Школе в случае выявления или зачисления в Школу обучающихся, имеющих/получивших рекомендацию психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по программе образования детей с задержкой психического развития, и при отсутствии возможности создать отдельный класс.

2.2. Наполняемость класса совместного обучения составляет не более 25 человек. Количество детей с отклонениями в развитии - не более 10.

2.3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в классах совместного обучения осуществляется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

## **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Образовательный процесс в классах совместного обучения осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

3.2. Учебный процесс в классах совместного обучения организуется по общеобразовательным программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту. Для обучения детей с ОВЗ в рабочей программе по предмету (при необходимости) учителем прописывается коррекционная работа с учащимися данной категории. Обучение организуется по учебникам, соответствующим программе обучения и федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.3. Специфика образовательного процесса в классах совместного обучения состоит в использовании дифференцированного подхода на учебных занятиях, в организации индивидуальных, индивидуально- групповых коррекционных занятий во внеурочное время для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Решение о переводе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет

школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.7. При успешном прохождении итоговой аттестации обучающиеся с ОВЗ получают аттестат установленного образца для выпускников общеобразовательной организации.