Протокол педсовета Утвержден приказом директора

№ 1 от 30.08.2018

МОУ «Тоншаловская школа»

№ 176 от 04.09.2018

**Учебный план обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(с умственной отсталостью)**

**МОУ «Тоншаловская школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Вариант I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I1** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  2  3 | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 14  17  11 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  2 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 7  6 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | 102 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

# 

# Пояснительная записка

# к учебному плану обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план школы, реализующей АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1), фиксирует общий объем нагрузки, состав и перечень обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план (Вариант 1) для детей с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе следующих нормативно-

правовых документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России №1598 от 19.12.2014;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственнного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015);

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);

- Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерная адаптированная основная обшеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав МОУ «Тоншаловская школа**».**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.3286-15, п.8.6).

Сроки освоения АООП НОО (Вариант I) обучающимися с умственной отсталостью составляют 4-5 лет (0)1- 4 классы).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план (Вариант I) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, ритмика, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Модуль «Ритмика» (коррекционно - развивающее направление) реализуется через внеурочную деятельность: кружок «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья» (спортивно-оздоровительное направление).

В рамках реализации АООП ОО чередование учебной и внеурочной деятельности определяется с учетом психофизических и личностных особенностей обучающихся. Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В обязательной части учебного плана представлены предметные области и предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Классы |
| Язык и речевая практика | Подготовка к усвоению грамоты. Обучение грамоте, письмо. | (0)1 |
| Русский язык. Практические грамматические упражнения и развитие речи. | 2-4 |
| Чтение | 2-4 |
| Речевая практика | (0)1-4 |
| Математика | Математика | (0)1-4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | (0)1-4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | (0)1-4 |
| Музыка | (0)1-4 |
| Физическая культура | Физическая культура | (0)1-4 |
| Технологии | Ручной труд | (0)1-4 |

Для реализации дисциплин учебного плана (1 вариант) предусмотрено использование программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы: Москва, Просвещение, 2013, (под ред. В.В. Воронковой).

Для реализации индивидуальных и групповых логопедических коррекционных занятий используются программы, разработанные педагогами.