

муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаловская школа»

Принят на заседании педагогического Совета  
( протокол ) 1 от 26.08.2022

Утвержден приказом директора

«МОУ «Тоншаловская школа»

№ 189 от 26.08.2022

И.В.Пономарева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**(ФГОС СОО)**  
**для 10 - 11 классов**  
**на 2022-2023 учебный год**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по основной общеобразовательной программе среднего общего муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаловская школа»

2022-2023 учебный год ( шестидневная учебная неделя) разработан на основе нормативных правовых документов :

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам "Об утверждении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., № 732 от 12.08.2022);
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10), утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ (постановление от 29.12.2010 г. № 189) и зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный № 19993( с изменениями и дополнениями).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253» (в редакции Приказов от 08.06.2015 №576; от 26.01.2016 года №38; от 05.08.2017 года № 629).
7. Устава и общеобразовательной программы МОУ «Тоншаловская школа»
8. Локальных актов МОУ «Тоншаловская школа»

**Нормативное правовое обеспечение профильного обучения представлено следующими документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (утв. от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. Правительством РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р 9в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).
6. Государственная программа развития образования Вологодской области на 2013-2017 годы (утв. Постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 124).
7. Постановление Правительства Вологодской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 24.02.2014 г., №122 (с изменениями и дополнениями).
8. Форма примерного договора о реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме (утв. Приказом департамента образования области от 28.01.2014 г. №145).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями обучающихся в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основано на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования федерального базисного плана.

Выполнение учебного плана обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов среднего общего образования, создает условия для обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействия их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебном плане учебные предметы представлены следующими блоками:

- федеральный компонент;
- профильные учебные предметы;
- компонент образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. В соответствии с требованиями базисного учебного плана на профильном уровне изучаются дисциплины, которые на базовом уровне не изучаются.

В учебный план включены не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Компонент образовательного учреждения содержит учебные предметы, обязательные для всех обучающихся. Введены в план курсы по таким дисциплинам для профиля, которые направлены на развитие содержания учебных дисциплин.

2019-2020/220-2021 уч.годы – реализация универсального профиля по индивидуальным учебным планам. Профильные предметы: «Физика», «Математика», «Русский язык», «Обществознание».

2020-2021/221-2022 уч.годы – реализация универсального профиля по индивидуальным учебным планам. Профильные предметы: «Физика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология».

2022 -2023/2023-2024 - реализация универсального профиля по индивидуальным учебным планам. Профильные предметы: «Физика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика».

При проведении занятий по «Иностранному языку», по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 20 и более человек (при условии наличия средств и возможности организации образовательного процесса).

Таким образом, обучающиеся в обязательном порядке осваивают дисциплины, на изучение которых в сумме планируется нагрузка в объеме 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 45 минут.

Предметы «История» и «Обществознание» ведутся по 2/4 часа в неделю в 10 классе. Предметы «История» и «Обществознание» ведутся по 2/4 часа в неделю в 11 классе. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, построенным по модульному принципу включает следующие содержательные разделы: «Общество и Человек». «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовая сфера», «Духовная сфера».

Предмет «Химия» ведется 1 час в неделю в 10-11 классах. Предмет «География» - 2 часа в неделю в 10 классе. С 2017-2018 учебного года в 11 классе введен предмет «Астрономия».

Предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю - в 10-11 классах. Предмет «ОБЖ» в 10,11 классах - 1 час в неделю. Ежегодно в конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы с обучающимися юношами 10-го класса (35 часов).

Профильные предметы: «Физика» - 5 часов в неделю, «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Обществознание – 4 часа в неделю, «Биология» - 3 часа в неделю, «Информатика» - 4 ч. в неделю.

В 10 классе (ФГОС СОО) - Индивидуальный проект -1 час в неделю.

Учебный план по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – ФГОС СОО, обеспечивающей профильное обучение по индивидуальным учебным планам, на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы

(шестидневная учебная неделя)  
10 класс

Название профиля Профильные предметы класс	Универсальный			
	Русский язык	Обществознание	Физика	Математика
	10 2022-2023		11 2023-2024	
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Родной язык (русский)	0.5		0.5	
Литература	3		3	
Родная литература (русская)	0.5		0.5	
Иностранный язык	3		3	
Математика	5		5	
История	2		2	
География	2		-	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
Физическая культура	2		2	
ОБЖ	1		1	
Астрономия	-		1	
Всего (базовый)	21		20	
Индивидуальный проект	1		-	
<b>Профильные предметы</b>				
Русский язык (весь класс)	3		3	
Обществознание (электив)	2/4		2/4	
Физика(электив)	2/5		2/5	
Информатика(электив)	1/4		1/4	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	4/5	6/7		

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37
--	----	----

Учебный план по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – ФГОС СОО, обеспечивающей профильное обучение по индивидуальным учебным планам, на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы

(шестидневная учебная неделя)

11 класс

Название профиля	Социально-гуманитарный профиль, физико-математический профиль, естественно научный профиль	
	Русский язык	Обществознание Физика Математика
Профильные предметы	10	11
класс	2021-2022	2022-2023
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Родной язык (русский )	0,5	0,5
Литература	3	3
Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика	1	1
История	2	2
География	2	-
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
ОБЖ	1	1
Астрономия	-	1
Всего (базовый)	22	21
Индивидуальный проект	1	-
<b>Профильные предметы</b>		
Русский язык (весь класс)	3	3
Обществознание (электив)	2/4	2/4
Физика(электив)	2/5	2/5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>4/5</b>	<b>6/7</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37

Часы из части , формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, в объеме 4-7 часов в неделю. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, направлены на расширение и углубление содержания материала; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Обучающиеся выбирают элективные учебные предметы предлагаемого перечня элективных курсов.

В 10-11 классах – 5 часов внеурочной деятельности.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования является обязательной и проводится на основании Приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 №190-1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Порядок проведения ГИА-11). Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

Приложение к учебному плану

Использование часов вариативной части учебного плана на 2022-2023 уч.г.

Название факультатива	Название элективного курса	Предмет	Класс	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. учителя
«Информационная культура»		Информатика	7а	1	21	О.Н.Бахвалова
«Информационная культура»		Информатика	7б	1	21	О.Н.Бахвалова
«Информационная культура»		Информатика	7в	1	12	О.Н.Бахвалова
«Культура устной речи»		Русский язык	8а	1	25	И.Н.Муравьева
«Культура устной речи»		Русский язык	8б	1	25	Г.В.Комарова
«Культура устной речи»		Русский язык	8в	1	26	Т.А.Иванова
	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	Английский язык	9а	0,5	22	Е.Н.Шальгина
	«Математический практикум. Подготовка к ОГЭ»	Математика	9а	0,5	22	Л.В.Киселева
	«Информатика и информационные технологии в современном мире»	Информатика	9б	0,5	21	О.Н.Бахвалова
	«Основные вопросы биологии»	Биология	9б	0,5	21	И.Н.Пескова
	«Русский язык в формате ЕГЭ»	Русский язык	10	1/34	9	Г.В.Комарова



	«Традиции классической литературы в современной прозе»	Литература	10	2/68	1	Г.В.Комарова
	«Решение уравнений и неравенств»	Математика	10	1/34	9	Л.В.Киселева
	«Прикладная математика»	Математика	10	1/34	4	Л.В.Киселева
	«Избранные вопросы физики»	Физика	10	1/34	4	Е.В.Пономарева
	«Актуальные вопросы обществознания»	Обществознание	10	1/34	2	Н.Г.Матюнина
	«Актуальные вопросы истории»	История	10	2/68	1	Н.Г.Матюнина
	«Информатика в задачах»	Информатика	10	1/34	4	О.Н.Бахвалова
	«Русский язык в формате ЕГЭ»	Русский язык	11	1/34	5	И.Н.Муравьева
	«Английский в современном мире»	Английский язык	11	2/68	1	Н.А.Родичева
	«Решение уравнений и неравенств»	Математика	11	2/68	5	Л.В.Киселева
	«Основы финансовой математики»	Математика	11	1/34	3	Л.В.Киселева
	«Актуальные вопросы обществознания»	Обществознание	11	1/34	3	Н.Г.Матюнина

	«Актуальные вопросы обществознания»	Общес твозна ние	II	1/34	1	Н.Г.Матюнина
	«Актуальные вопросы истории»	Ист ори я	II	1/34	1	Н.Г.Матюнина
	«Информатика в задачах»	Ин фор мат ика	II	1/34	2	О.Н.Бахвалова
	«Основы программирования на языке Python»	Ин фор мат ика	II	1/34	1	О.Н.Бахвалова
	«Решение задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ»	Физ ика	II	1/34	3	Е.В.Пономарева
	«Решение задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ»	Физ ика	II	1/34	1	Е.В.Пономарева