

муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаловская школа»

Принят на заседании педагогического Совета
(протокол) 1 от 26.08.2022

Утвержден приказом директора

«МОУ «Тоншаловская школа»

№ 189 от 26.08.2022

 И.В.Пономарева



Учебный план на 2022 - 2023 учебный год

п.Тоншалово, 2022

муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаловская школа»

Принят на заседании педагогического Совета
(протокол) 1 от 26.08.2022

Утвержден приказом директора

«МОУ «Тоншаловская школа»

№ 189 от 26.08.2022

И.В. Пономарева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО)
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение "Тоншаловская школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Тоншаловская школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) с последующими изменениями;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 23.12.2020 г. №766);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».;
- письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- устава и основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Тоншаловская школа»;

- письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной общеобразовательной подготовки, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого ученика.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		<p>коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p> <p>При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости класса 20 и более человек (при условии наличия средств и возможности организации образовательного процесса) осуществляется деление класса на подгруппы.</p>
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В целях реализации регионального компонента по предмету «Окружающий мир» использование авторской программы по окружающему миру под редакцией Л.И. Буровой и С.Ю. Баранова и книги для чтения «Родной край» Л.И. Буровой.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация предмета русский язык в 1а, 1б, 1в классах осуществляется через «Обучение грамоте» (письмо). Реализация предмета литературное чтение в 1а, 1б, 1в классах осуществляется через «Обучение грамоте» (чтение).

В учебный план школы включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках предмета ОРК и СЭ в четвертых классах изучается модуль «Основы светской этики» (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся).

В учебном плане МОУ «Тоншаловская школа» учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается 1 час в первом полугодии «Родной язык (русский)», 1 час - во втором полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)». Содержательный аспект регионального компонента реализуется на основе интеграции с другими предметами. Предмет «Истоки» вынесен во внеурочную деятельность.

Режим образовательных отношений

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовано только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры). В течение всего учебного года в первых классах организуется после второго урока динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В первых классах исключена система отметочного оценивания.

Во 2 — 4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок.

МОУ «Тоншаловская школа» работает по пятидневной учебной неделе.

Всего в учреждении 12 учебных классов. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первых классах 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3 учебной четверти (февраль).

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися всего объема содержания учебной дисциплины, предмета, курса в целом за учебный год. Перечень предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета до начала учебного года и закрепляются в учебном плане.

1. Промежуточная аттестация обучающихся – анализ текущей успеваемости обучающихся (далее – АТУ).
2. Годовая отметка по каждому предмету (за исключением ОРКСЭ) определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок с учетом фактических знаний ученика.
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка. Успешность усвоения программ основных образовательных предметов первоклассниками характеризуется качественной оценкой *на основе листа оценки*

образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программ первого класса.

4. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные контрольные работы и проекты.

5. Годовая промежуточная аттестация проводится ежегодно для обучающихся 1 классов (по безотметочной системе), 2-4-х классов:

- две годовые контрольные работы: по математике и русскому языку и одна интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе, годовая контрольная работа в 4-х классах может проводиться в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку и математике. Для детей с ОВЗ контрольные работы проводятся в традиционной форме по выбору учителя в соответствии с возможностями ребенка.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май. Конкретные даты (период) на каждый учебный год определяются календарным учебным графиком.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам, по четвертям и по полугодиям в соответствии с рабочей программой. Формы текущего контроля успеваемости определяются педагогами самостоятельно с учётом требований государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Тематический контроль текущей успеваемости также проводится методическим объединением, администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля. Обучение в 1 классе безотметочное.

