

муниципальное общеобразовательное учреждение «Тоншаловская школа»

Принят на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утвержден  
приказом директора  
МОУ «Тоншаловская школа»  
№ 182 от 30.08.2024  
И.В.Пономарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение. Календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Тоншаловская школа» разработана: разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Содержание рабочей программы воспитания вместе с другими программами направлено на достижение единых результатов ФОП.

Программа воспитания является системообразующим ресурсом проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации - в ней аккумулируются заданные в ФОП единые требования к результатам воспитания для всех программ в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

#### **Рабочая программа воспитания:**

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления: Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание

воспитания обучающихся в МОУ «Тоншаловская школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Тоншаловская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель воспитания обучающихся:**

- развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

-

### **1.2. Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

-

### **1.3. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Тоншаловская школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **1.4. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания способствующего** формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания, способствующего** формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания, основанного на** воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания, способствующего** формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

НАПРАВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА (ПОКАЗАТЕЛИ)
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</li> <li>-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li> <li>-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</li> <li>-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</li> <li>-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной</li> </ul>

	организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно- нравственное воспитание	<p>-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
Ценность научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

НАПРАВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА (ПОКАЗАТЕЛИ)
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li> <li>-проявляющий уважение к государственным символам России,</li> </ul>

	<p>праздникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</li> <li>-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</li> <li>-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</li> <li>-проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>-проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</li> <li>-знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</li> <li>-принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>
Духовно- нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);</li> <li>- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li> <li>- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</li> <li>- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в</li> </ul>

	<p>условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;</p> <p>- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;</p> <p>- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание	<p>-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <p>-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <p>-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным</p>

	<p>эмоциональным состоянием;</p> <p>-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред</p>

	<p>природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценность научного познания</p>	<p>- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

НАПРАВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА (ПОКАЗАТЕЛИ)
<p>Гражданское воспитание</p>	<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p>

	<p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно- нравственное воспитание</p>	<p>✓ проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>✓ действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <p>✓ проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</p> <p>✓ понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие</p>

	<p>цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>✓ ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>✓ обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p>

	<p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</li> <li>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</li> <li>✓ участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>✓ выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>✓ понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</li> <li>✓ ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p>

	имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценность научного познания	<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <p>демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</p> <p>развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад МОУ «Тоншаловская школа»

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МОУ «Тоншаловская школа» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

МОУ «Тоншаловская школа» основана 1 сентября 1976 года. В 2014 году школа вошла в российский перечень «200 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников», в региональный перечень «100 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области».

Школа располагается в поселке городского типа Тоншалово, который является центром Череповецкого района. К школе прикреплены и обучаются дети, проживающие в деревнях: Солманское, Горка, Ясная Поляна, Большой Двор, Войново, Кальнинское, Носовское, Сельца, Яконское. Организован подвоз детей – три автобусных маршрута, до школы утром и до места проживания после окончания уроков.

В непосредственной близости к школе расположены: спортивная детско-юношеская школа, культурный центр «Звездный», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», центральная детская районная библиотека, районная школа искусств, физкультурно - оздоровительный комплекс.

МОУ «Тоншаловская школа» является одной из самых крупных в районе. Обучение в школе организовано в 1 смену. Контингент обучающихся школы составляет около 600 человек.

В школе успешно функционируют 2 спортзала, библиотека, столовая, компьютерный класс, лаборатория для введения ФГОС. В сентябре 2020 г. открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школе имеется высокоскоростной интернет и качественное компьютерное оборудование для организации образовательного процесса, в том числе для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенность школы – это ее традиции, которые из года в год передаются поколениями. Важным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные воспитывающие общности в школе:

детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

-соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

-уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной

педагогической деятельности, общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
  - инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
  - внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
  - быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
  - побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули**

#### ***Модуль «Основные школьные дела»***

Основные дела школы – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебной четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в МОУ «Тоншаловская школа», разрабатываемые и реализуемые совместно с обучающимися и педагогическими работниками;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей поселка совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующие позиции:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;  
привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Большая роль в воспитании обучающихся МОУ «Тоншаловская школа» отводится реализации воспитательного потенциала уроков. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих **личностных характеристик учащихся:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции**:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципы организации внеурочной деятельности** в нашей школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, мероприятий календарного плана воспитательной работы:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовноисторическому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (сбор макулатуры, участие в экологических субботниках);
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (участие в выставках, конкурсах художественного творчества);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в МОУ «Тоншаловская школа», в классах представительных органов родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (9 мая, Бессмертный полк и др.);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеки, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг,

герб); изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы для общественно-гражданского почитания лиц, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, фотозон и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией (Управляющий совет школы);
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (работа службы медиации (примирения));
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

#### **Совет учащихся**

Основной **целью** создания и деятельности Совета учащихся - высшего органа управления учащихся - является поддержка детских и молодёжных инициатив.

#### **Задачи:**

коллективный анализ проводимых детскими объединениями дел;

содействие разрешению конфликтных вопросов (участие в решении школьных проблем, согласование интересов обучающихся, учителей, родителей, организация работы по защите прав обучающихся);

- участие в муниципальных, региональных мероприятиях и акциях согласно годовому плану.

Традиционные дела Совета учащихся

№	Мероприятие	Сроки	В течение года
1	Согласование локальных актов ОУ Собрание старост «Права и обязанности старосты» (коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, подведение итогов). Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.	Сентябрь	Рейды по проверке школьной формы, сменной обуви. Участие в мероприятиях РДДМ. Сопровождение детей «группы риска» 4. Учеба актива классов
2	День самоуправления. Оформление стендов.	Октябрь	(определение правил хорошей работы, умение работать в группе, лидерские качества).
3	Включение детей в поиск решения существующих проблем через Совет активистов: -Всероссийской антинаркотической акции: «Сообща, где торгуют наркотиками» -Всемирный День борьбы со СПИДом -Акция протеста против курения -Фактор риска. Нехимическая зависимость.	Ноябрь	Участие в городских мероприятиях, согласно плану Рейды по контролю посещаемости. Профилактические беседы в классах по Уставу школы, правилам поведения в школе и общественных местах. Внеурочная занятость детей
4	Подготовка к Новогодним праздникам. Проведение Новогодних мероприятий, конкурсов. -Подведение итогов смотров-конкурсов плакатов, рисунков в рамках декады профилактики правонарушений.	Декабрь	девиантного поведения. Сопровождение детей «группы риска» Анализ успеваемости детей «группы риска» Контроль за качеством
5	Учеба старост (помощь в проведении диагностики)	Январь	дежурства. Организационная
6	Проведение праздников 23 февраля, 8 Марта.	Февраль	деятельность ученического правового лектория: СМИ, стенная печать.
7	Проведение творческого конкурса «Реклама здоровья» Воспитательные занятия: «Мы за Здоровый образ жизни!» Конкурс рисунков.	Март	Оказание помощи социально незащищенным детям, слабым, стеснительным, робким. Помощь библиотеке.
8	Участие во всероссийском конкурсе ученического самоуправления.	Апрель	Обеспечение признания тем детям, которые хорошо учатся. Организация досуга
9	Отчёт Совета учащихся	Май	(активный отдых, дополнительное образование, общественная работа, хобби).

На уровне классных коллективов: в каждом классе выбран актив класса, распределены обязанности. Актив призван координировать работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно - воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, социальных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

✓ организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности,

альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, агрессивного поведения и др.);

профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве (сетевое взаимодействие с ЦВР), в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями поселка и района

## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения «Билет в будущее», направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Организация и проведение классных часов, уроков с привлечением представителей различных профессий; организация встреч учащихся МОУ «Тоншаловская школа» со специалистами Череповецкого государственного университета.

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Например, «День дублера» в рамках Международного дня учителя; «Неделя профориентации»;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Например, «Единый день профориентации», «Выставка учебных мест», ярмарка профессий «День карьеры молодежи»;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков. Например, участие во Всероссийских онлайн уроках на портале «ПроеКТОриЯ»;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности (в том числе курс «Россия мои горизонты»).

Периодическое информирование педагогов, обучающихся МОУ «Тоншаловская школа» и их родителей: о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п.

Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы педагогом-психологом с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ.

Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы педагогом-психологом с обучающимися по результатам профориентационного тестирования;

Организация индивидуальных консультаций с обучающимися 9-х и 11-х классов, которые по результатам мониторинга распределения по видам занятости определились в средние и высшие учебные заведения за пределами региона;

Участие в проведении мониторинга распределения выпускников общеобразовательных организаций (9 и 11 классы) по видам занятости.

В течение года информирование обучающихся о наборах в учебные заведения, Днях открытых дверей (оформление стендов, информация в группе ВКонтакте).

## ***Вариативные модули***

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Подарок солдату».

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны.

проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы.

#### ***На школьном уровне:***

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

**торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «До свидания, начальная школа!», вступление в ряды первичного отделения «Движения первых», церемония вручения аттестатов;

**церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

**выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

**участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

**проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

**вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

**индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

**наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МОУ «Тоншаловская школа» действует несколько детских общественных объединений: первичное отделение РДДМ («Движение первых»);

- отряд ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» «Вымпел»;
- отряд ЮИД «Зебра»;
- экологический отряд «Альтернатива».

### **Российское движение детей и молодёжи**

#### **«Движение первых»**

**Цель** - воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Движение реализует основные направления деятельности:

- Образование и знания: «Учись и познавай!».
- Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
- Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
- Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
- Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».

- Спорт: «Достигай и побеждай!».
- Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
- Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
- Экология и охрана природы: «Береги планету!».
- Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Все эти мероприятия создают условия для развития детей, направлены на формирование личности выпускника ОУ (согласно требованиям ФГОС – воспитательный компонент): «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России».

Таким образом, деятельность РДДМ, его первичного отделения (ПО) в ОУ, может развиваться и совершенствоваться в условиях воспитательной системы школы, вписываться в содержание программ воспитания и социализации, которые реализуют государственные Российское движения детей и молодёжи – тот ресурс школы, который позволяет организовать работу как классного коллектива, так и коллектива разновозрастного, где каждому ребенку найдется занятие по душе, которое не только понравится и увлечет, но и принесет пользу как коллективу, так и обществу в целом.

Большинство региональных и федеральных проектов Движения Первых связаны с социальными партнерами: детскими образовательными центрами, крупными предприятиями, научными обществами и т.д. Такое сотрудничество дает школе возможность организовать работу с организациями-партнерами РДДМ и вне реализуемых проектов, в рамках профориентационной работы или работы с одаренными детьми.

#### Традиционные дела «Движения Первых»

№	Мероприятие	Сроки
1	Организация и проведение мероприятия «День знаний»	2 сентября
2	Организация и проведение праздника в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5 октября
3	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4 ноября
4	Конкурс рисунков, посвященной Дню матери	1- 29 ноября
5	Организация и проведение Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря
6	Класные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря
7	Акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля

8	Акция «Помощь солдату», посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля
9	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню	8 марта
10	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	20 марта
11	Весёлые старты в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!»	7 апреля
12	Выставка плакатов и макетов в рамках Всероссийской акции «Мой космос»	12 апреля
13	Выставка плакатов, викторины в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли	22 апреля
14	Классные часы, концерт в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	9 мая
15	Организация и проведение акции «День детских организаций»	19 мая

### Детское объединение Отряд Юных Инспекторов движения (ЮИД) «Зебра»

**Цель** - воспитание у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.

**Задачи:**

- углубленное изучение и пропаганда Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- содействие педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом.

#### Традиционные дела отряда ЮИД

№	Мероприятие	Сроки
1	Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	По плану
2	Оформление стенда ПДД	Сентябрь
3	Рейд. «Засветись!»	Сентябрь
4	Проведение конкурсов на лучший рисунок, плакат, стихотворение, рассказ по безопасности дорожного движения «Правила дорожные – наши друзья!»	Октябрь Январь Апрель

5	Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни каникул	По плану
6	Конкурс презентаций по безопасности дорожного движения	Ноябрь
7	Проведение недели безопасности, посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь
8	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Декабрь
9	Конкурс на лучшую памятку «Твоя страничка в книгу БДД»	Январь
10	ЮИД и родительский патруль	Январь
11	Флешмоб «Колесики»	Февраль
12	Конкурс исследовательских работ «История моей улицы» для учащихся 5-8 классов	Март
13	Просмотр видеороликов в 5-11, 1-4 классах на тему ПДД	Апрель
14	Конкурс рисунков на асфальте «Мы - пешеходы»	Май
15	«Уроки безопасности». «Моя безопасность на летних каникулах.	май

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественно движение  
«ЮНАРМИЯ»**

**Отряд «Вымпел»**

**Цель** - патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

**Задачи:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости; - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; - развитие материально-технической базы Движения.

ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

## **СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ**

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться.

Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. Юнармейцы несут вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают активное участие в различных соревнованиях и других мероприятиях военно- патриотической направленности.

### **Традиционные дела отряда «Вымпел»**

№	Мероприятие	Сроки
1	Районное мероприятие «Сбор Юнармейских отрядов»	сентябрь
2	Участие в календаре образовательных событий для обучающихся на 2024/2025 учебный год	в течении уч.года

3.	Культурно-спортивное мероприятие «Армейские навыки	20 сентября
4.	Церемония открытия Вечного огня	21 сентября
5.	Школа безопасности дорожного движения	сентябрь
6.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	сентябрь
7.	Конкурс «Краса Юнармии»	декабрь.
8.	Слёт юнармейцев	декабрь.
9.	Выезды в военную часть	январь.
10.	Конкурс «Призывник года»	февраль
11.	Районная оборонно-спортивная игра «Богатыри»	февраль
12.	Слет «Кубок памяти»	апрель
13.	Спортивные состязания	апрель
14.	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	май
15.	Участие юнармейцев в акции «Бессмертный полк»	
16.	Мероприятия в рамках патриотического месячника	май

### **Экологический отряд «Альтернатива»**

**Цель** – создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

**Задачи:**

- пропагандировать идеи раздельного сбора, бережного отношения к природе и природным ресурсам;
- проводить практические мероприятия по улучшению экологической ситуации;
- планировать мероприятия, направленные на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- создавать условия для участия обучающихся в охране окружающей среды;
- формировать навыки ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

### **Традиционные дела волонтерского экоотряда «Альтернатива»**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Международная акция «Всемирные дни наблюдений птиц	Сентябрь - май
2.	Акция «Сдай бумагу – спаси природу»	Октябрь, декабрь,
3.	Дни профилактики. "Профилактика COVID – 19 «Стоп вирус!»	Сентябрь - май
4.	Акция «Посади дерево»	апрель

5.	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Октябрь, декабрь февраль, апрель
6.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	Декабрь - март
7.	Акция "Брось сигарету, возьми конфету" Участие в выставке плакатов - листовок в ЦДК	март
8.	Районная краеведческая конференция «Мир через культуру».	январь
9.	Участие в конкурсе «Настарт, экоотряд»	В течение года
10.	Экологические уроки	Ноябрь-май
11.	День книгодарения	Февраль
12.	Экологические уроки	Октябрь, декабрь, февраль, апрель

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа (в социальной сети ВКонтакте) - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, созданное с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей.
- школьный блок видеонюостей, в которых каждую неделю школьники рассказывают о тех событиях и мероприятиях, которые проходят в нашей школе.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

**Дополнительное образование детей** – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационнообразовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

#### **Функции дополнительного образования:**

- обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний; обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения
- формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности,
- содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

В школе реализуются программы дополнительного образования «Шахматы», «С фото и видео на ты».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

Специфика кадров МОУ «Тоншаловская школа» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все педагоги своевременно проходят обучение и владеют современными образовательными технологиями и необходимыми компетенциями в вопросах воспитания. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Всего в педагогическом коллективе - 42 человека, из них

12 педагогов – выпускники школы;

почетный работник общего образования РФ – 10;

отличник народного просвещения – 4;

награждены Грамотой Министерства образования РФ – 7;

средний возраст составляет 44 года.

## **Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
  - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми

образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символической, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в МОУ «Тоншаловская школа» являются:

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных - проявлениях активной жизненной позиции;
- объявление благодарности учащимся в устной и письменной форме;
- похвальная грамота «За отличные успехи в учении»;
- награждение почётными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием - уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными - письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации: индивидуальные и групповые портфолио;

«Лучше всех» - размещение фото обучающихся, имеющих успехи в тех или иных направлениях спорта, творчества, обучения и т.д.

итоговые линейки по параллелям. Награждение и поощрение победителей конкурсов, олимпиад, проектов, акций и т.д.

публикации в СМИ, на сайте школы, в официальной группе школы «ВКонтакте».

Размещение информации на сайте МОУ «Тоншаловская школа».

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением(при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными

руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых работает педагогический коллектив.

### **3.6. Инструменты диагностики достижения образовательных результатов**

Основные методы исследования: опросы (анкетирование, собеседование), наблюдение, тестирование. Оценка результатов воспитания и социализации обучающихся имеет неперсонифицированный характер, оценка образовательных достижений и уровня саморазвития может быть персонифицированной и проводится исключительно в интересах обучающихся и при их согласии.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Начальная школа (1-4 класс)**

**Модуль «Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний», общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	2 сентября	<u>Корелова С.Н.</u> <u>Смирнова О.А.</u> <u>Тюрикова С.А.</u>
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день Мира	1-4	21 сентября	<u>Кл. руководители</u>
День образования Вологодской области	1-4	23 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Участие в <b>школьном</b> этапе <b>Всероссийской</b> олимпиады школьников	4	сентябрь - октябрь	<u>Кл. руководители</u>
«Будущее в моих руках!» (Здоровый образ жизни)	1-4	с 30 сентября по 6 октября	<u>Кл. руководители</u>
День пожилого человека.	1-4	1 октября	<u>Кл. руководители</u>
День защиты животных	1-4	4 октября	<u>Кл. руководители</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	<u>Бахвалова О.Н.</u> <u>Кл. руководители</u>
Международный день школьных библиотек	1-4	24 октября	<u>Кл. руководители</u>
День народного единства	1-4	4 ноября	<u>Кл. руководители</u>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4	8 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»	1-4	ноябрь	<u>Кл. руководители</u>

День словаря	1-4	22 ноября	<u>Кл. руководители</u>
«День матери»	1-4	Последняя неделя ноября	<u>Кл. руководители</u>
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Участие в муниципальном этапе <b>Всероссийской</b> олимпиады школьников	4	ноябрь	<u>Зам.директора по УВР</u>
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	<u>Кл. руководители</u>
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	<u>Кл. руководители</u>
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	<u>Кл. руководители</u>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	<u>Кл. руководители</u>
Международный день памяти жертв Холокоста	3 –4 классы	27 января	<u>Кл. руководители</u>
Экологический праздник «День зимующих птиц России»	1-4	15 января	<u>Кл. руководители</u>
Международный праздник зимних видов спорта «День снега»	1-4	6 февраля	<u>Гришуткина Е.В.</u> <u>Светлова С.Н.</u> <u>Федорова Н.Н.</u> <u>Кл. руководители</u>
День Российской науки	1-4	8 февраля	<u>Кл. руководители</u>
Неделя начальных классов	1-4	15 – 19 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	<u>Кл. руководители</u>
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	<u>Кл. руководители</u>
Международный женский день	1-4	март	<u>Кл. руководители</u>
«До свидания, Азбука!»	1 класс	март	<u>Смирнова О.А.</u> <u>Тюрикова С.А.</u>
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	<u>Кл. руководители</u>
Всемирный день театра	1-4	27 марта	<u>Кл. руководители</u>
День космонавтики	1-4	апрель	<u>Кл. руководители</u>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	<u>Кл. руководители</u>
Праздник Весны и Труда	1-4	29 апреля -1 мая	<u>Кл. руководители</u>
День Победы. Конкурс стихов. Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы»	1-4	6-9 май	<u>Кл. руководители</u>
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	<u>Кл. руководители</u>
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	<u>Кл. руководители</u>

Праздник Последнего звонка	1-4	23-25 мая	<u>Кл. руководители</u>
«До свидания, начальная школа!»	4 классы	май	<u>Гайнэ Н.О</u> <u>Герман Л.В.</u> <u>Горушкина В.А</u> <u>Югалова О.А.</u>
День защиты детей;	1-4	1 июня	<u>Кл. руководители</u>
День России	1-4	12 июня	<u>Кл. руководители</u>
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти. Вахта памяти	1-4	22 июня	<u>Кл. руководители</u>
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	<u>Кл. руководители</u>
День физкультурника	1-4	август	<u>Кл. руководители</u>
День Государственного флага Российской Федерации	1- 4	27 августа	<u>Кл. руководители</u>
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>			
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, спортивной школе и ДОП (Навигатор)	1-4	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 16 сентября	Руководитель ШМО
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час «Памяти Беслана»	1-4	03.09	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 16.09.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	19.09.- 23.09.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	26.09.- 01.10.	Классные руководители
Организация и проведение классных	2-4		Классные

часов посвященных Дню неизвестного солдата Международному дню инвалидов, Международному дню добровольца в России Дню Героев Отечества		3 декабря, 3 декабря 5 декабря,  9 декабря	руководители
День народного единства. Конкурс рисунков	1-4	05.11.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	21.10.- 25.10.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	28.10.- 05.11.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	09.12. - 12.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	16.12.- 29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	23.12.- 29.12	Классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	3 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14 февраля	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	03.03	Классные руководители
Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04	Классные руководители
День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	1-4	18.04	Классные руководители
День земли. Акция «Школьный чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	25.04	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04	Классные руководители

Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	Октябрь, апрель.	Классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	21.04.-08.05	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.-06.05	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4-е	26.05.-27.05	Классные руководители
Проведение инструктаж перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05	Классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Классные руководители
День России	1-4	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	в течение года	
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	в течение года	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	1-4	в течение года	Классные руководители
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный День грамотности	1-4	08.09.2024	Классные руководители
210 лет со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова	1-4	15.10.2024	Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	1-4	09.11.2024	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.2025	Классные руководители
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03.2025	Классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Классные руководители
Всемирный День Земли	1-4	22.03.2025	Классные руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2025	Классные руководители
День славянской письменности и	1-4	24.05.2024	Классные

культуры. День рождения М.А.Шолохова			руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4 классы	11	Кл. руководители
Функциональная грамотность	1-4 классы	11	Кл. руководители
«Истоки»	1-4 классы	1а, 1б, – 1 час в неделю, 2-4 классы – 0,5 часа	Кл. руководители
«Герои Вологодчины»	2- 4 классы	по 0.5ч в неделю	Кл. руководители
«Смысловое чтение»	3б, 4а	2б – 0,5 ч 3б, 4а - 1ч в неделю	Югалова О.А., Гайнэ Н.О.
«Занимательная математика»	3а	1	Васильева Е.А.
«Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья»	1-4 классы	1а,1б,2а,2б, 2в, 3а, 4а, 4б, – 1 час в неделю	Гришуткина Е.В. Светлова С.Н. Кл. руководители
«Шахматы»	4в	1	Горушкина В.А.
«Школьный театр»	1а, 2в	1	Смирнова О.А., Задворьева И.Д.
«Умелые ручки»	2б, 3а	2б – 0,5 ч 3а - 1ч в неделю	Семенова Е.В.
«Орлята России»	1б, 2а, 3б, 3в, 4б, 4в	6	Кл. руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение классных родительских собраний (выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы)	1 – 4 классы	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с графиком)	<u>Кл. руководители</u>
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Общешкольный образовательный форум для родителей	1 – 4 классы	30 сентября	<u>Зам.директора по УВР, классные руководители</u>
Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одаренных детей.	1 – 4 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	1 – 4 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>

Участие родителей в жизни класса (подготовка праздников, совместные спортивные мероприятия, организации экскурсий и т.д.)	1 – 4 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.	1 – 4 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Общешкольные родительские собрания	1 – 4 классы	Сентябрь – май (по плану школы)	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u>
Участие родительских комитетов классов в организации учебной и воспитательной работы	1 – 4 классы	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u>
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «23 февраля», «8 марта», «До свиданья, Азбука!», «День Победы», «До свиданья, начальная школа!»)	1-4 классы	Сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	<u>Кл. руководители</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки (школьная библиотека, МУК ЧМР «ЦБС», Центральная районная библиотека)	1-4	В течении года	Классные руководители
Посещение занятий, мероприятий ДК, МБУ ДО "Дом пионеров и школьников"	1-4	В течении года	Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Библиотекарь

### Модуль «Самоуправление»

Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	1-4	В течение года	Актив класса, кл. руководитель
Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Актив класса, кл. руководитель
Участие класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий	1-4	В течение года	Актив класса, кл. руководитель

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Классные руководители, Федорова Н.Н.
Учения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Учебная эвакуация	1-4	Начало сентября	Гришуткина Е.В., классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Пешеход – на переход!»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
Акция «Стань заметным на дороге!»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители, Федорова Н.Н.
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь	Классные руководители

Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
Беседы «Осторожно, гололед!»	1-4	Ноябрь - февраль	Классные руководители
Правила поведения на зимних каникулах, поведение на школьных ёлках	1-4	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. Учебная эвакуация	1-4	апрель	Гришуткина Е.В. классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул	1-4	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	Классные руководители Федорова Н.Н.

### Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии на предприятия	3- 4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Встречи с родителями (Знакомство с профессиями родителей)	1-4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4 классы	февраль	<u>Кл. руководители</u>

Проектно-исследовательская работа учащихся	2- 4 классы	сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Организация тематических классных часов	1-4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Оформление классных стендов о профессии	1-4 классы	сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в мероприятиях спортивного клуба	1-4 классы	В течение года	Гришуткина Е.В. Светлова С.Н. кл. руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4 классы	В течение года	Корелова С.А., кл. руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4 классы	В течение года	Корелова С.А., кл. руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Корелова С.А., кл. руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Основная школа (5-9 класс)**

**Модуль «Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Дата	Ответственные
Праздник «День знаний», общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9 класс	2 сентября	<u>Корелова С.Н.</u> <u>Киселева Л.В.</u>
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9 класс	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 класс	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-9 класс	3 сентября	Учителя истории
Осенний Кросс Наций	5-9 класс	сентябрь	Учителя физической культуры
«Разговоры о важном»	5-9 класс	Каждый понедельник	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 класс	3 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 класс	10 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день Мира	5-9 класс	21 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Акция «Помощь домашним животным»	5-9 класс	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
«Будущее в моих руках!» (Неделя профилактики употребления алкоголя)	5-9 класс	с 30 сентября по 6 октября	<u>Кл. руководители</u>
День пожилого человека.	5-9 класс	1 октября	<u>Кл. руководители</u>
Участие в <b>школьном</b> этапе <b>Всероссийской</b> олимпиады школьников	5-9 класс	сентябрь-октябрь	<u>Кл. руководители,</u> <u>учителя предметники</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 класс	октябрь	<u>Бахвалова О.Н.</u> <u>Кл. руководители</u>
Участие в <b>муниципальном</b> этапе <b>Всероссийской</b> олимпиады школьников	5-9 класс	ноябрь - декабрь	<u>Кл. руководители,</u> <u>Учителя предметники</u>
День народного единства	5-9 класс	4 ноября	<u>Кл. руководители</u>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	5-9 класс	8 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день толерантности	5-9 класс	16 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»	5-9 класс	ноябрь	<u>Кл. руководители</u>

День словаря	5-9 класс	22 ноября	<u>Кл. руководители</u>
«День матери»	5-9 класс	Последняя неделя ноября	<u>Кл. руководители</u>
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9 класс	30 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Просмотр фильма на патриотическую тематику.	5-9 класс	3 декабря	<u>Кл. руководители</u>
День Героев Отечества	5-9 класс	9 декабря	<u>Кл. руководители</u>
День Конституции Российской Федерации	5-9 класс	12 декабря	<u>Кл. руководители</u>
Участие в <b>региональном</b> этапе <b>Всероссийской</b> олимпиады школьников	5-9 класс	январь	<u>Учителя предметники</u>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9 класс	27 января	<u>Кл. руководители</u>
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9 класс	27 января	<u>Кл. руководители</u>
День Российской науки	5-9 класс	8 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 класс	15 февраля	<u>Кл. руководители</u>
Международный день родного языка	5-9 класс	21 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День защитника Отечества, акция «Письмо солдату», уроки мужества	5-9 класс	23 февраля	<u>Кл. руководители</u>
Международный женский день 8 марта	5-9 класс	март	<u>Кл. руководители</u>
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 класс	18 марта	<u>Кл. руководители</u>
День космонавтики: Гагаринский урок	5-9 класс	апрель	<u>Кл. руководители</u>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 класс	19 апреля	<u>Кл. руководители</u>
Праздник Весны и Труда	5-9 класс	29 апреля -1 мая	<u>Кл. руководители</u>
День Победы: митинг. Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Вахта памяти	5-9 класс	6-9 май	<u>Кл. руководители</u>
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 класс	19 мая	<u>Кл. руководители</u>
День славянской письменности и культуры	5-9 класс	24 мая	<u>Кл. руководители</u>
Линейка «Последний звонок -2025»	5-9 класс	23-25 мая	<u>Кл. руководители</u>
День России	5-9 класс	12 июня	<u>Кл. руководители</u>
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти. Вахта памяти	5-9 класс	22 июня	<u>Кл. руководители</u>

**Модуль «Классное руководство»  
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

Заседание МО классных руководителей	5-9 класс	30 августа	Замдиректора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9 класс	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9 класс	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9 класс	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, спортивной школе и ДОП (Навигатор)	5-9 класс	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9 класс	с 16 сентября	Руководитель ШМО
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9 класс	сентябрь-май	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9 класс	02.09	Классные руководители
Классный час «Памяти Беслана»	5-9 класс	03.09	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	5-9 класс	каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9 класс	06.09.- 16.09.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9 класс	19.09.- 23.09.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9 класс	26.09.- 01.10.	Классные руководители
Организация и проведение классных часов посвящённых Дню неизвестного солдата Международному дню инвалидов, Международному дню добровольца в России Дню Героев Отечества	5-9 класс	3 декабря, 3 декабря 5 декабря,  9 декабря	Классные руководители
День народного единства. Конкурс рисунков	5-9 класс	05.11.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9 класс	21.10.- 25.10.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9 класс	28.10.- 05.11.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые	5-9 класс	20.11.- 28.11	Классные

Дню матери			руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9 класс	09.12. - 12.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 класс	25 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9 класс	16.12.- 29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9 класс	23.12.- 29.12	Классные руководители
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 класс	3 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 класс	14 февраля	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9 класс	03.03	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9 класс	07.04	Классные руководители
День Космонавтики. День запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9 класс	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9 класс	18.04	Классные руководители
День земли. Акция «Школьный чистый, зелёный двор»	5-9 класс	22.04.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9 класс	25.04	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9 класс	28.04	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9 класс	октябрь, апрель.	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	7-9 класс	апрель	Советник по воспитанию
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9 класс	май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9 класс	30.04.-06.05	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9 класс	23.05.- 27.05	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	5-9 класс	по плану работы	учителя предметники
Посещение школьных музеев и музеев	5-9 класс	п течение года	классные

города и области			руководители
День России	5-9 класс	6 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	5-9 класс	12 июня	Классные руководители
День государственного флага России	5-9 класс	22 июня	Классные руководители
День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9 класс	22 августа	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»  
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Дата	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9 классы	1	Кл. руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9 классы	1	Кл. руководители

**Модуль «Урочная деятельность»  
(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)**

**«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение классных родительских собраний (выбор родительских комитетов и представителей в Совет родителей школы)	5-9	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с графиком)	<u>Кл. руководители</u>
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Общешкольный образовательный форум для родителей	5-9	30 сентября	<u>Зам.директора по УВР, классные руководители</u>
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	5-9	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Участие родителей в жизни класса (подготовка праздников, совместные мероприятия, организации экскурсий и т.д.)	5-9	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.	5-9	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Общешкольные родительские собрания	5-9	Сентябрь – май (по плану школы)	<u>Кл. руководители председатели родительских комитетов</u>
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители председатели родительских комитетов</u>

Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий	5-9	Сентябрь-май	<u>Кл. руководители</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; «Поздравь ветерана», «Окна Победы и др.;	5-9	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки (школьная библиотека, МУК ЧМР «ЦБС», Центральная районная библиотека)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологические акции «Бумаге – вторую жизнь», «Сдай батарейки»;	5-9	В течение года	Классные руководители
«Лучший ученик» – конкурс направлен на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся школы	5-9	май	Зам.директора по УВР Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	февраль	Классные руководители
Выставка Новогодних плакатов	5-9	с 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители

Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	5-9	с 15 января	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	сентябрь - май	Библиотекарь
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	февраль	Классные руководители
Презентация проектов «Наш школьный двор»	5-9	октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	в течение года	Учитель технологии, классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация дежурства по школе	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	сентябрь - май	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, Совет Активаголасование и т.п.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в проведении Дня самоуправления	9-е	март	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы
Организация работы отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	5-9	сентябрь	Сироткин С.В.
Проведение Уроков Мужества, культурно-массовых и спортивных мероприятиях	5-9	сентябрь - май	Классные руководители, лидеры советов класса
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	сентябрь	Классные руководители, Федорова Н.Н.
Учения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Учебная эвакуация	5-9	сентябрь	Гришуткина Е.В., классные руководители

Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Стань заметным на дороге!»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	5-9	октябрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Беседы «Осторожно, гололед!»	5-9	ноябрь - февраль	Классные руководители
Правила поведения на зимних каникулах, поведение на школьных ёлках	5-9	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. Учебная эвакуация	5-9	апрель	Гришуткина Е.В. классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	5-9	май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	май	Классные руководители Федорова Н.Н.
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Занятия отряда «Юнармия»	5	по расписанию	Федорова Н.Н.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по	8-9	В течение	Учителя-предметники

подготовке к выбору профиля		года	
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	Раз в неделю	Классные руководители
Мероприятия по профориентации -выставка рисунков «Профессии 21 века» -профдиагностика. - «Профессия, которая мне подходит»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Круглый стол «Путь к успеху» с выпускниками школы	9	февраль	Заместитель директора по ВР, организатор
Беседы, представителями СПО.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Экскурсия на выставку к Дню машиностроителя, презентация рабочих профессий	5-9	апрель	классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	5-9	В течение года	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена».	9	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	В течение года	Корелова С.А., кл. руководители
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9 классы	По плану РДДМ	Классные руководители,
Участие в мероприятиях спортивного клуба	5-9 классы	В течение года	Гришуткина Е.В. Светлова С.Н. кл. руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9 классы	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9 классы	В течение года	Корелова С.А., кл. руководители
Участие в мероприятиях ЮИД	5-9 классы	В течение года	Федорова Н.Н., кл. руководители
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9 классы	В течение года	Сироткин С.В.
Участие в экологических акциях, проектах	5-9 классы	В течение года	Кл.руководители, Пескова И.Н.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Средняя школа (10-11 класс)**

**Модуль «Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Дата	Ответственные
Праздник «День знаний», общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10-11	2 сентября	<u>Корелова С.Н.</u> <u>Киселева Л.В.</u>
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
Осенний Кросс Наций	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	<u>Кл. руководители</u>
«Будущее в моих руках!» (Неделя профилактики употребления алкоголя)	10-11	с 30 сентября по 6 октября	<u>Кл. руководители</u>
День пожилого человека.	10-11	1 октября	<u>Кл. руководители</u>
День самоуправления	10-11	4 октября	Замдиректора по УВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	<u>Бахвалова О.Н.</u> <u>Кл. руководители</u>
Международный день школьных библиотек	10-11	24 октября	<u>Кл. руководители</u>
День народного единства	10-11	4 ноября	<u>Кл. руководители</u>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	10-11	8 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	<u>Кл. руководители</u>
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30 ноября	<u>Кл. руководители</u>
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества Просмотр	10-11	3 декабря	<u>Кл. руководители</u>

фильма на патриотическую тематику.			
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	<u>Кл. руководители</u>
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	<u>Кл. руководители</u>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	27 января	<u>Кл. руководители</u>
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	<u>Кл. руководители</u>
День Российской науки	10-11	8 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	<u>Кл. руководители</u>
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День защитника Отечества, акция «Письмо солдату», уроки мужества	10-11	23 февраля	<u>Кл. руководители</u>
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	<u>Кл. руководители</u>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	<u>Кл. руководители</u>
День Победы: митинг. Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Вахта памяти	10-11	6-9 май	<u>Кл. руководители</u>
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	10-11	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	23-25 мая	<u>Кл. руководители</u>
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти. Вахта памяти	10-11	22 июня	<u>Кл. руководители</u>
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>			
Заседание МО классных руководителей	10-11	30 августа	Замдиректора по УВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, спортивной школе и ДОП (Навигатор)	10-11	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители

Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 16 сентября	Руководитель ШМО
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	02.09	Классные руководители
Классный час «Памяти Беслана»	10-11	03.09	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 16.09.	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	19.09.- 23.09.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	26.09.- 01.10.	Классные руководители
Организация и проведение классных часов посвящённых Дню неизвестного солдата Международному дню инвалидов, Международному дню добровольца в России Дню Героев Отечества	10-11	3 декабря, 3 декабря 5 декабря,  9 декабря	Классные руководители
День народного единства. Конкурс рисунков	10-11	05.11.	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	21.10.- 25.10.	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	28.10.- 05.11.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	09.12. - 12.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	16.12.- 29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	23.12.- 29.12	Классные руководители
День победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	3 февраля	Классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14 февраля	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	10-11	03.03	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	10-11	18.04	Классные руководители
День земли. Акция «Школьный чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	25.04	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	октябрь, апрель.	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Советник по воспитанию
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.-06.05	Классные руководители
Организация летней занятости	10-11	23.05.- 27.05	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	10-11	в течение года	классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	10-11	По плану работы	учителя предметники
Посещение школьных музеев и музеев города и области	10-11	В течение годы	классные руководители
День России	10-11	6 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	12 июня	Классные руководители
День государственного флага России	10-11	22 июня	Классные руководители
День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	22 августа	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)</b>			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b> <b>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
«Разговоры о важном»	10-11 классы	1	Кл. руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
Общешкольный образовательный форум для родителей	10-11	30 сентября	<u>Зам.директора по УВР, классные руководители</u>
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	10-11	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Участие родителей в жизни класса (подготовка праздников, совместные мероприятия, организации экскурсий и т.д.)	10-11	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.	10-11	Сентябрь - май	<u>Кл. руководители</u>
Общешкольные родительские собрания	10-11	Сентябрь – май (по плану школы)	<u>Кл. руководители</u> <u>председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u>
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий	10-11	Сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	<u>Кл. руководители</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; «Поздравь ветерана», «Окна	10 - 11	В течение года	Классные руководители

Победы и др.;			
Библиотечные уроки (школьная библиотека, МУК ЧМР «ЦБС», Центральная районная библиотека)	10 - 11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	10 - 11	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	10 - 11	в течение года	Советник по воспитанию
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	10 - 11	февраль	Классные руководители
Выставка Новогодних плакатов	10 - 11	с 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	10 - 11	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	10 - 11	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	10 - 11	с 15 января	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10 - 11	сентябрь - май	Библиотекарь
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	10 - 11	февраль	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10 - 11	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация дежурства по школе	10 - 11	сентябрь - май	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10 - 11	сентябрь - май	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10 - 11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10 - 11	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в проведении Дня самоуправления	10 - 11	март	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы
Организация работы отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	10 - 11	сентябрь	Сироткин С.В.
Проведение Уроков Мужества, культурно-массовых и спортивных мероприятиях	10 - 11	сентябрь - май	Классные руководители, лидеры советов класса
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе,	10 - 11	сентябрь	Классные руководители, Федорова Н.Н.

общественных местах. Вводные инструктажи.			
Учения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Учебная эвакуация	10 - 11	сентябрь	Гришуткина Е.В., классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Стань заметным на дороге!»	10 - 11	сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10 - 11	октябрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10 - 11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10 - 11	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	10 - 11	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности	10 - 11	сентябрь - май	Классные руководители
Беседы «Осторожно, гололед!»	10 - 11	ноябрь - февраль	Классные руководители
Правила поведения на зимних каникулах, поведение на школьных ёлках	10 - 11	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. Учебная эвакуация	10 - 11	апрель	Гришуткина Е.В. классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул	10 - 11	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	10 - 11	май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10 - 11	май	Классные руководители Федорова Н.Н.
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10 - 11	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	10 - 11	В течение года	Замдиректора по ВР
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие в Днях открытых дверей	10-11	В течение года	Федорова Н.Н.

учебных заведений			
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители
Профорientационная работа по подготовке к выбору профиля	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Круглый стол «Путь к успеху» с выпускниками школы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, организатор
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	10-11	В течение года	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дни единых действий РДДМ	10-11	В течении года	Корелова С.А., кл. руководители
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	В течении года	Корелова С.А., кл. руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течении года	Корелова С.А., кл. руководители
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течении года	Сироткин С.В.
Участие в экологических акциях, проектах	10-11	В течении года	Кл.руководители, Пескова И.Н.